

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI
2010 - 2015**

**AKADEMİK DEĞERLENDİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2010**

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	5
GİRİŞ	7
1. MİSYONUMUZ	10
2. VİZYONUMUZ.....	12
3. DEĞERLERİMİZ.....	14
3.1. Akıl ve Bilim.....	14
3.2. Bilimsel Üretkenlik.....	14
3.3. Kurumsal Gelişim ve Kurum Kimliği.....	14
3.4. Çalışma Disiplini	14
3.5. Toplumsal Hizmet	15
3.6. Nesnellik.....	15
3.7. Ulusaldan Evrenselliğe Ulaşmak	15
3.8. Sürekli İyileştirme	15
3.9. Paydaşlarla İşbirliği ve Takım Ruhu	16
3.10. Yaratıcılık ve Yenilikçilik	16
4. YÜKSEKÖĞRETİMİN BAĞLAMI.....	18
5. BAŞARIYA İLİŞKİN ÖGELER	22
5.1. Girdi Ölçütleri.....	22
5.2. Çıktı Ölçütleri	23
6. AYIRT EDİCİ YETKİNLİKLER.....	26
7. AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	30
7.1. Bilimsel Üretim	30
7.2. Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek	30
7.3. Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermek.....	31
7.4. Stratejiler	32
7.4.1. Bilimsel Üretime İlişkin Stratejiler.....	32
7.4.2. Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Stratejiler	33
7.4.3. Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermeye Yönelik Stratejiler	33
SONUÇ	36

EK-1 PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ	38
2010-2015 Yılları Arası Üniversite Hedefleri	38
EK-2 2010-2015 STRATEJİK AMAÇLAR - HEDEFLER - EYLEMLER	52
DEVLET KONSERVATUVARI.....	52
FAKÜLTELER.....	52
Diş Hekimliği Fakültesi	54
Eğitim Fakültesi.....	59
Fen Edebiyat Fakültesi	62
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	72
Hukuk Fakültesi.....	73
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	74
İletişim Fakültesi	80
Mühendislik Fakültesi	82
Sağlık Bilimleri Fakültesi	94
Tıp Fakültesi	96
Ticari Bilimler Fakültesi.....	99
MESLEK YÜKSEKOKULLARI.....	103
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları	103
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	106
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	107
ENSTİTÜLER	109
Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü.....	109
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	110
Fen Bilimleri Enstitüsü	111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	113
Sosyal Bilimler Enstitüsü	114
İNGİLİZCE HAZIRLIK BÖLÜMÜ	115



ÖNSÖZ

Başkent Üniversitesi 2006-2010 Dönemi Stratejik Planı, 2010-2015 Dönemi için revize edilerek düzenlenirken, Başkent Üniversitesinin kuruluşunda ve yönetim sürecinde temel ölçüt olarak göz önünde tutulan “KALİTE” ile öncü olmak ilkesinden hareket edilmiştir. Kalite süreçlerinin en önemli yararlarından, performans ölçümü ve geri besleme ile iyileştirmelerin yapılması hususu da Stratejik Planın hazırlığı sürecinde göz önünde tutulmuştur. Üniversitemiz akademik birimlerinin yöneticilerini görevlendirirken ilk sözüm daima; “hedeflerinizi belirleyiniz ve yazılı hale getirerek çalışmalarınıza başlayınız” olmuştur. Bu uygulama, 2010-2015 Stratejik Planının hazırlığında Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul hedeflerinin tanımlanması şeklinde kurumsallaştırılmıştır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde katılımın sağlanması ve kullanılan yöntemin paylaşıma dayalı olması, planların uygulanabilirliği ve başarısı bakımından önemli olduğu kadar; yönetimin temel ilkesi olan “takım halinde çalışma” için de bir ön koşuldur. Planın hazırlık sürecinde, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış ve 2010-2015 Stratejik Planı yönetici ve öğretim elemanları ile tüm çalışanlara mal edilmiştir.

Stratejik Planlama yapılması anlayışı; Dünyanın ve Ülkemizin yaşadığı koşullar, kaynak kıtlığı, krizler vb. nedenlerle daha da önemli bir konuma gelmektedir. Stratejik Planlama bir yandan kurumun vizyonunu ve misyonunu açıklayan ve yansıtan bir doküman iken; öte yandan, kurumsallaşmamızı destekleyen ve yönetimi bağlayıcı sonuçlar yaratan bir katkı haline dönüşmektedir. Diğer bir ifade ile; stratejik planlama anlayışı ile stratejiler, amaçlar ve hedefler kayıt altına alınırken hem birimler arası eşgüdüm ve anlayış birliği oluşturulmakta, hem de çalışanlar için önceliklerini yöneltcekleri referans noktaları sağlanmaktadır.

Stratejik Planlarda en önemli iki ölçüt, kalite süreçlerinin de gereği olarak, ölçülebilirlik ve sayısallaştırma olmalıdır. Bu düşüncelerle, analitik bütçe ve stratejik plan anlayışına uygun olarak altı yıllık hedefler olabildiğince somutlaştırılmış ve Yükseköğretim Değerlendirme kriterleri listesinin Üniversitemiz açısından önemli ve öncelikli bulunanları geçmiş verilere dayalı olarak “ileriye yönelik tanımlama” ile sayısallaştırılmıştır.

Başkent Üniversitesi, kuruluş anlayışının gereği olarak, gelişimine katkı yapması beklenen Stratejik Planını güncellemiştir. Stratejik Yönetim anlayışımızın bir beklentisi olarak, Başkent Üniversitesi'nin seçkin akademisyenleri ve çalışanlarının geçmişte olduğu gibi, gelecekte de temel değerlerini koruyup, yükselterek misyonunu gerçekleştirip vizyonuna ulaşmak için “hafta 7 gün, gün 24 saat” ilkesine uygun olarak çalışıp gayretlerini sürdüreceğine inanıyorum.

Prof. Dr. Mehmet HABERAL
Rektör

GİRİŞ

Başkent Üniversitesi 2010-2015 Stratejik Planı, gerek yönelişi gerekse kapsamı bakımından 2006-2010 Stratejik Planının üst yönetim söylemleri ve uygulamasından çıkarılan derslerle bir revizyon ürünü olarak hazırlanmıştır. Bu nedenle, Başkent Üniversitesi'nin sağlık alanında bilim ve hizmet üreten ilk vakıf üniversitesi olması, kaliteyi her faaliyetin en belirgin ölçütü olarak ele alması ve mükemmeliyetçi yaklaşımı benimsemesi gibi ayırt edici yetkinliklerinin sürdürülmesini sağlayacak bir anlayışla gözden geçirilmiştir.

Üniversitemizin 2010-2015 Stratejik Planının hazırlamasında; 2006-2010 planının uygulamasını bir öğrenme sürecinde ele almak ve Üniversitemizin üst yönetim kadrosunun düşünce ve önerilerinin yansıtılmasını sağlamak amacıyla dört toplantı düzenlenmiş; böylece "arama konferansı" yöntemi ile yayılımı yüksek bir hazırlık yapılmıştır. Ayrıca, her aşamada plana yapılan katkılar bir tür "Delfi" yöntemi ile katılımcılarla elektronik ortamda paylaşılmıştır.

Başkent Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Haberal tarafından kurulan Başkent Üniversitesi Bilim Araştırma Kurulu, çalışmaları kapsamında 2006-2010 Stratejik Planının hazırlanmasında veri toplama aracı olarak kullanılan BTA "Bilgi Toplama Aracı"nı, performans ölçme ve değerlendirme faaliyetini anlık ve güncel hale getiren ABTA "Akademik Bilgi Toplama Aracı"na dönüştürerek geliştirmiş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca otomasyon sisteminde tasarımı yapılmıştır. Böylece, ABTA hem Stratejik Planın yıllık performans değerlendirme ve izlenmesi amacıyla kullanıma hazır hale gelmiş, hem de yöneticilere anlık ve güncel performans kesitleri almalarına olanak sağlamak suretiyle yeni hedef tanımlanması yapma ortamı geliştirilmiştir. 2006-2010 Stratejik Planında BTA kapsamında fiziki ortamdan teknolojik olanaklara kadar bir çok konuda veri tabanı oluşturulduğu için; bu bilgiler güncellenirken, ABTA ile Üniversitemizin insan kaynaklarının plana yansıtılmasına özel önem ve öncelik verilmiştir.

Stratejik Plan kapsamında geleneksel olarak ele alınarak tanımlanması gereken bütün başlıklar detaylandırıldığı gibi, ek'lerde yer alan YÖDEK kriterlerinin geleceğe yansıtılması ve amaç-hedef tanımlanmasında yaygın olarak tercih edilen hiyerarşik açıdan iki alt kademeye inme (Bölüm/Anabilim Dalı) ilkesel uygulamaları da gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planın uygulamaya girmesi ile beraber Üniversitemizin politikaları bakımından dört önemli konuda Rektörlüğümüzün taleplerine göre öneriler geliştirilmesine gereksinim olacaktır. Diğer bir ifade ile, "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu"nun politika üretmek amacıyla, stratejik plan hedefleri kapsamında; Üniversitemizde yeni programların açılması ve akademik programların tasarımı

ile güncellenmesine yönelik, bilişim alt yapısının düzenlenmesi ve gelişim projesinin hazırlanmasına yönelik, kadro/ atama ve kariyer yönetimine ilişkin esaslar ile burs ve bütçe planlanmasına yönelik teknik planlama çalışmaları yapılması ihtiyacı ortaya çıkmaktadır.

Stratejik planlama çalışmaları tamamlanarak onaylandığı andan itibaren eskimeye başlamıştır ve “gözden geçirme süreci”ne geçilmiştir varsayımı ile hareket edilir. Planın yaşayan ve organik bir dokümana dönüştürülmesi için performans izleme ve ölçme faaliyetine ek olarak birimler bakımından sürekli gündemde tutulması ve güncellenmesi gerekmektedir. Güncellemelerde yararlanmak üzere plan geliştirilirken arama konferanslarında üst yönetim tarafından hazırlanan Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıflıklar (FÜTZ) analizinden, stratejik planın hazırlığında yararlanılmıştır. Bu analiz strateji-amaç-hedef revizyonu sürecinde kullanıcılara yararlı olacaktır; bu nedenle yöneticilerin arzu etmesi halinde Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü’nden temin edilebilir.

Üniversitemizin on beş yıllık kısa bir sürede yarattığı saygın yeri ve izlenimi sürdürmesi 2010-2015 Stratejik Plan döneminin en önemli iddiası olarak kabul edilebilir ve bu beklenti bütün Üniversite çalışanlarına özel bir misyon yüklemektedir.

Stratejik planın 2010-2015 dönemine yönelik revizyonu çalışmalarında Üniversitemizin kurucusu ve Rektörü Prof. Dr. Mehmet Haberal stratejik niyet dahil, planın ana çerçevesini vizyoner bir yaklaşımla çizmemizi sağlamış ve yönlendirme yapmıştır. Başta Rektör Yardımcıları olmak üzere Üniversitemizin üst yönetimi stratejik plana çok önemli ve yetkin katkılarda bulunmuşlardır. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü görevlileri ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin stratejik yönetim konusundaki uzman ve araştırma görevlileri de Stratejik Planın hazırlığında her tür eşgüdüm ve teknik desteği sağlamıştır.

Prof. Dr. Abdülkadir VAROĞLU
Akademik Değerlendirme Koordinatörü



MİSYONUMUZ

1. MİSYONUMUZ

Misyonumuz; bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.



VİZYONUMUZ

2. VİZYONUMUZ

Vizyonumuz; misyonumuz doğrultusunda Başkent Üniversitesi'nin başta nitelikli bilim insanlarınınca gerçekleştirilecek eğitim-araştırma çalışmaları olmak üzere; tüm insan kaynaklarının katkısı aracılığıyla bilimsel üretim yapma ve yaymada ulusal ve uluslararası ortamlarda ön sıralarda yer almaktır.

Amaçlarımızın vizyonumuza yönelik olması gerektiği gerçeğinin ışığı altında;

- Amaçlarımıza ulaşmamızı sağlayacak üstün nitelikli, özgün eğitim-öğretim ve bilim geliştirme ve iyileştirme programları tasarlamak,
- Araştırma – yayın kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalarla ulusal ve uluslararası bilimsel standartları sağlamak ve bilimin düzeyini yükseltmek,
- Kurumsal gelişimi ve sürekli iyileştirmeyi kurumsallaşmanın olası durağanlığını aşmak için en uygun stratejik amaç olarak benimsemek,
- Akademik ve idari açıdan gelişmiş ve profesyonelliğini kanıtlamış kadrolar oluşturmak ve mevcut kadroları güçlendirmek,
- Üniversitenin insan kaynakları sermayesinin kurumsal verimliliği ve bağlılığını artırıp kurumsal değerlerin paylaşıldığı bir kültür yaratmak,
- Akademik - yönetsel insan kaynağımızın desteği ve öğrencilerimizin öğrenme bilincinin geliştirilmesiyle Üniversitemizin daha da seçkin bir kurumsal kimlik kazanmasını sağlamak,
- Çalışanlarımızı ve öğrencilerimizi özendirerek ve üretkenliğini artırılabilecek fiziksel ortamlar yaratmak ve mevcut ortamların daha da iyileştirilmesini sağlamak,
- Başkent Üniversitesi'nin tüm çalışanları, öğrencileri ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile birlikte "uluslararası düzeyde tanınır üniversite" oluşumuna ve sürdürülmesine katkı vermek,
- İçinde yaşadığımız toplumun sorunlarına etkili tanımlar ve çözümler getirmek, sorunların çözümünde bilimsel yaklaşımı benimsemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde sanata, yaratıcılığa ve sanatsal olgunun gelişimine katkıda bulunmak,

temel yaklaşımımızdır.



DEĞERLERİMİZ

3. DEĞERLERİMİZ

Akademik bir kurum olarak kültürümüzün gereği, aşağıda belirtilen kavramları benimsiyor, onlara değer veriyoruz.

3.1. AKIL VE BİLİM

Akıl ve bilim temel değerlerimizin başında gelmektedir. Bu değerler bilgiyi üretmek ve öğrenmeyi sağlamak açısından önem taşımaktadır. Cumhuriyetimizin kuruluşundaki temel değerler olarak akıl ve bilimin, üniversite kavramının temel taşı olduğu düşüncesini paylaşıyoruz. Akıl ve bilim bilgiye giden sorgulama sürecinin de başlangıcıdır. Eleştirel düşüncenin, yaratıcılığın ve yenilikçiliğin itici gücü akıl ve bilimdir.

3.2. BİLİMSEL ÜRETKENLİK

Yaratıcı ve yenilikçi düşüncenin somut sonuçlara dönüşebilmesi için bilimsel üretkenliğe gereksinim vardır. Başkent Üniversitesi bilimsel üretkenliğin üniversitenin ve içinde yaşadığı toplumun ilerlemesindeki en önemli etken olduğuna inanır. Bilimsel üretkenlik bir yandan yaratıcı ve yenilikçi düşüncenin somutlaşmasına olanak verirken, öte yandan da özgün bilimsel çalışmaların gerçekleşmesini sağlar. Başkent Üniversitesi çağın gereklerine uygun olarak bilgi teknolojilerindeki gelişmeleri izlemeyi değerli bulur. Başta internet olmak üzere bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin bilimsel üretkenliği olumlu yönde etkileyeceğine inanır. Bilginin paylaşımını ve dağılımını sağlayan, tüm üniversite öğrenci ve çalışanlarının bilgi kaynaklarına ve birbirlerine erişimine olanak veren teknolojik yenilikleri benimser ve uygular.

3.3. KURUMSAL GELİŞİM VE KURUM KİMLİĞİ

Kurumsal gelişimin değerlerimiz içinde yer almasının nedeni, kurumsal eylemsizliğin getireceği sorunları engellemektir. Sistemi sürekli eyleme dönük tutan değişimci ve dönüşümcü stratejiler kurumsal gelişimin ana öğeleridir. Kurumsal gelişim anlayışımız kurumsal eylemsizliğin aşılmasında ve sistemin eylem içinde olmasında temel role sahiptir. Kurumsal kimlik kavramı tüm çalışan ve öğrencilerimiz için çok önemli bir değer olup Kurumsal Bağlılığın sağlanmasına ve geliştirilmesine önem veriyoruz.

3.4. ÇALIŞMA DİSİPLİNİ

Misyonumuzun ve vizyonumuzun gereklerini yerine getirebilmemiz için çalışma disiplininin bir değer olarak önemini biliyoruz. Çalışma disiplininin akademik bir ortamda dışsal denetimle sağlanamayacağının bilincinde olarak

içsel özendirme ve öz denetimin gerekliliğine inanıyoruz. Zamanın verimli ve etkili bir biçimde kullanımı da çalışma disiplini anlayışımızın bir parçasıdır. Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sosyal gelişmelerinin eğitim iş yaşamına katkı vereceği, çalışma disiplinini artıracakları kanısındayız. Bu nedenle Üniversitemizde sosyal çevreye ve olanakların gelişimine, çalışanların ve öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere katılmalarına değer veriyoruz.

3.5. TOPLUMSAL HİZMET

İçinde yaşadığımız topluma olan sorumluluklarımızın bilincindeyiz. Bu sorumluluklar çerçevesinde ürettiklerimizi toplumla paylaşmayı ve toplumsal sorunlara bilim aracılığıyla tanım ve çözüm getirmeyi temel bir görev olarak algılıyoruz. Bilimsel üretimin toplumun hizmetine sunulması gerektiğinin bilinciyle katma değer yaratmanın üniversitenin öncelikleri arasında yer aldığına inanıyoruz. Akıl, bilim ve bilimsel üretkenliğe verdiğimiz önem ve önceliklerin sonucu olarak ortaya çıkan bilimsel üretimin çoğaltılması ve yaygınlaştırılması, bu olgunun toplumda bilimsel bilgi zenginliğine ulaşması bizim için çok değerlidir.

3.6. NESNELİK

Üniversite kavramının nesnel gerçeklikle açıklandığını bilerek nesnellığe değer veriyoruz. Nesnellik evrensel gerçeklere ulaşmada temel dayanak noktamızdır. Nesnellik, ölçülebilir olmanın, ölçüm ise bilimsel yaklaşımın olmazsa olmaz koşullarıdır. Bu olgu nesnellığı bizim için değerli kılmaktadır. Nesnellik, bilimsel üretim ve akılcı yaklaşımımızın temelini oluşturur.

3.7. ULUSALDAN EVRENSELLİĞE ULAŞMAK

İçinde geliştiğimiz toplumun bize sağladığı birikimin ve ona olan borcumuzun doğal sonucu olarak onun değerlerine sahip çıkıyoruz. Kurumsallaşmamızın temelinde yatan ulusal değerlerin bizi beslediğine inanıyoruz. Uluslararası bir üniversite olmanın yolu, ulusal değerlerden beslenerek evrensel bilime katkı vermektir. Bu bilinçle ulusal değerlerimizi geliştirerek evrenselliğe ulaşmaya değer veriyoruz. Ulusal zenginliklerimizi evrensel olan değerlerle yoğurarak, çağdaşlaşma sürecini ileri taşımak çabası içindeyiz.

3.8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme, bilimsel üretim, öğretimde mükemmeliyet ve toplumsal katkı sağlamak amaçları doğrultusunda çaba harcayan üniversite sistemleri açısından önemli bir süreçtir. Özellikle bilimsel üretim ve öğretim çerçevesinde çeşitlilik baskısı altında bulunan üniversite kuruluşları sürekli iyileştirmeyi

gündemlerinde tutmak zorundadırlar. Sürekli iyileştirme sürecini bildik sorun çözüme yönteminden ayırmak gerekir. Sorun çözüme yöntemi sorunun ortaya çıkmasından sonra işleyen bir süreçtir. Oysa sürekli iyileştirme düzenli bir biçimde sorunların nedenlerini bulmak ve yok etmek üzerine kuruludur. Bu süreçte ilk önce kuruluşun karşı karşıya kaldığı çeşitliliğin etkisi irdelenmelidir. Söz konusu çeşitliliğin sorunların nedeni olup olmadığı anlaşılmalıdır. Ardından kuruluş açısından yeterince değerli bulunmayan çalışmalar durdurulmalıdır. Böylesi girişimler sürekli iyileştirmenin önünü açacak, çalışanların ve paydaşların olumlu tepkiler vermelerine neden olacaktır.

3.9. PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ VE TAKIM RUHU

Başkent Üniversitesi içinde yaşadığı topluma duyduğu sorumluluğun bir parçası olarak riski paylaştığı paydaşlarına önem verir. İç içe girmiş sistemler yaklaşımı çerçevesinde, en yakın çevremizde yer alan paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımızdan başlayan ortak geleceği paylaşma bilincimizi diğer paydaşlarımıza da yaygınlaştıran bir anlayışı temel almaktayız. Öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımızla en yakın paydaşlarımız olarak ortak takım ruhunu oluşturmaya önem veriyoruz. Akademik ve İdari Personel ile öğrenci memnuniyeti özellikle ölçtüğümüz değerlerimiz arasında yer almaya devam edecektir. Paydaşlarımızla oluşturduğumuz hizmet için işbirliği ve takım ruhu, üniversiteyi ileri taşımada itici gücümüz olmaya devam edecektir.

3.10. YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK

Üniversite ve bilimsel üretim anlayışı, yaratıcılık ve yenilikçilik kavramlarından ayrı düşünülemez. Yaratıcılık ve yenilikçiliğin kurum kültürümüzde yerleşik bir değer olarak yer alması gerektiğini düşünüyoruz. Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın yaratıcılık ve yenilikçiliğe değer vermelerini istiyoruz. Varlık nedenlerimiz içinde bu iki kavramın önemli yer tuttuğu kanısındayız. Üniversite olarak topluma yaratıcılık ve yenilikçilikte önderlik yapmayı amaçlıyoruz. İnsan kaynakları stratejilerimizde nitelikli insana yatırım yapmayı öne alan uygulamalar, yaratıcılığın ve yenilikçiliğin örgüt kültürümüzde temel değerler olarak yerleşmesine olanak sağlayacaktır. Daha nitelikli insan gücüne yapılacak yatırım, sistemin üretkenliğini de artıracaktır.

Üniversite olarak topluma sunduğumuz hizmetlere ek olarak güzel sanatlar ve müzik alanında önderlik yapmayı amaçlıyoruz. Ülkemizin sanat değerlerine katkı yapmak, geleneksel ve evrensel sanat anlayışını yaygınlaştırmayı amaçlıyoruz.



YÜKSEKÖĞRETİMİN BAĞLAMINI

4. YÜKSEKÖĞRETİMİN BAĞLAMI

Dünyada yükseköğretimde küreselleşmenin hızlandığı bir dönem yaşanmaktadır. Kültürler arası yakınlaşmanın barışı geliştireceğine inanan ülkeler, üniversiteler arasında bilgi, öğrenci ve öğretici değişimini özendirilmektedirler. Bu nedenle not verme ve ölçme sistemleri arasındaki farklılıkları ortadan kaldıracabilecek yöntemler geliştirmektedirler.

Üniversiteleri ve öğrencileri yakınlaştırmaya çalışan bu çabalar beraberinde karşılaştırma, yarışma ve akreditasyon benzeri arayışları da üniversitelerin gündemlerine taşımaktadır. Dersler, içerikleri, öğretim yöntemleri konusunda karşılıklı bilgi alışverişinde bulunan kurumlar, ilişki kurdukları kurumların niteliği konusunda bilgi edinmeye çalışmaktadır.

Yükseköğretim kurumları arasındaki yakınlaşma çabaları ulusal üniversitelerin dünya çapındaki yerlerini sorgulamaları sonucunu getirmiştir. Genellikle ABD ve İngiltere'deki bazı yayın organlarının dünya üniversitelerine dayalı olarak yaptıkları sıralamaların önem kazanmaya başladığı söylenebilir. Üniversiteler arasında yapılan bu sıralamalar, öğrencilerin giriş puanları, okuldan memnuniyetleri, mezuniyet sonrası işe girme süreleri, ilk işe girişte alınan ücret ile akademik nitelikler, tesislerin ve hizmetlerin niteliği benzeri ölçütlerden yola çıkılarak yapılmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarının dünya çapında bir sıralama içinde yer alma istekleri uzun dönemli gelişme ve iyileştirme stratejilerinin gündeme gelmesine neden olmuştur. Stratejik planlama aracılığıyla kurumların bir yandan kaynaklarını geliştirme ve iyi kullanma çabası gündeme gelirken, öte yandan da genel kabul görmüş evrensel üniversite ölçütlerini yakalama çabası (akreditasyon) önem kazanmıştır.

Evrensel açıdan bir değerlendirme yapıldığında üniversiteler arasındaki ilişkilerin gelişmesinin kurumların birbirlerini tanıması sonucunu getirdiği söylenebilir. Güçlü ve zayıf yanlarını bu süreçte fark eden üniversitelerin dünya çapında bir yarışma sürecine girdikleri görülmektedir.

Dünyada bu süreç yaşanırken Türkiye'de vakıf üniversitelerinin kurulmasıyla birlikte üniversite yapılar yeniden tanımlanmaya başlanmıştır. Vakıf üniversiteleri üniversite tanımına yeni bir içerik kazandırmaya çalışırken, devlet üniversiteleri de kendilerini bu yeni ortamda yeniden tanımlama gereği duymuştur. Yalnızca vakıf üniversiteleri arasında yaşanacağı varsayılan yarışma, devlet üniversitelerinin de katılmasıyla daha geniş bir alana taşınmıştır.

Devletin parasız verdiği bir hizmetin para karşılığı verilmesi, vakıf üniversiteleri açısından haksız bir rekabet yaratmasına karşın, zamanla vakıf üniversitelerinin

üniversiter ortamda yerlerini etkili bir biçimde aldıkları görülmektedir. Ülkedeki nüfus yapısı ve genç nüfusun eğitim talebine devlet üniversitelerinin sayıca gerekli yanıtı verememesi, özellikle bazı vakıf üniversitelerinin hızla gelişmesi sonucunu doğurmuştur.

Geçen süre içinde vakıf üniversitelerinin eğitimin yaygınlaşmasına, öğrenme ortamlarının niteliğinin artmasına ve bilimsel gelişmeye katkı verdikleri görülmektedir. Süre gelen yeni üniversite kuruluşları vakıf üniversitelerinin ciddi bir seçenek olarak Türk yükseköğretiminde yerini aldığını göstermektedir.

Günümüzde üniversiteler, nitelikli insan yetiştirme ve bilimsel üretim baskısını kapsamlı olarak hissetmektedirler. Bilimin ve teknolojik gelişmenin neden olduğu yansımalar, toplumların üniversitelere dönük taleplerini önemli ölçüde artırmıştır. Toplum bir yandan genç kuşakların daha nitelikli yetiştirmelerine yönelik taleplerini artırırken, öte yandan da toplumun teknolojik gelişmesiyle üniversitelerinin bilimsel performansı arasında ilişki kurmaktadır. Üniversitelerin kısa zamanda bu talepleri karşılaması gerekmektedir.

Toplumun üniversitelere ilişkin beklentileri artarken, bilimsel üretim, bilim insanı yetiştirme ve eğitim – öğretime ilişkin olarak devletin ayırdığı kaynakların yetersizliği, temel gündem maddelerinden birisi olarak yerini korumaktadır. Özellikle yüksek öğrenimde öngörülen hedeflerin, genel bütçeden ayrılan kaynaklarla gerçekleştirilmesi olanaksız görünmektedir. Üniversiter sistemin paydaşları olan vatandaşların, doğrudan sisteme kaynak aktarmalarının kaçınılmaz olduğu anlaşılmaktadır. Genç kuşakların iyi yetişmesi ve üniversitelerdeki bilimsel üretim etkinliğinin artırılabilmesi için daha fazla kaynağa gereksinim vardır. Devletin gerekli kaynağı sağlayamaması durumunda, üniversitelerin çağın koşullarına uygun bir noktada olabilmelerinin yolu, paydaşlarının sağlayacağı destek ve işbirliğinden geçmektedir.

Ulusal ve Uluslararası ortak hedefler bağlamında aşağıdaki belirtilen maddeler, Üniversitemizce benimsenmekte ve 2010-2015 Stratejik Planında önemli yer tutmaktadır:

- Uluslararası rekabette yer almak
- Öğrenci merkezli uygulamaları ve ders programlarını oluşturmak
- Mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak
- Derece ve diplomaların tanınırlığını artırmak
- Yükseköğretimimizi yeterlilikler çerçevesinde yeniden yapılandırarak kalite ve şeffaflığı artırmak
- Kalite güvencesi sisteminin uygulanmasını sağlamak
- Öğrencilerin, öğretim elemanlarının, mezunların dolaşımını / hareketliliğini özendirmek, kolaylaştırmak, kalitesini artırmak





BAŞARIYA İLİŞKİN ÖĞELER

5. BAŞARIYA İLİŞKİN ÖGELER

Stratejik planın temel öğelerinden birisi de performansın ölçülmesidir. Hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını somut bir biçimde saptayabilmek için durum değerlendirmesi yapmaya olanak veren girdi ve çıktı ölçütlerini belirlemek gerekmektedir. Daha ayrıntılı olarak iç değerlendirme ekinde yer alacak girdi ve çıktı ölçütleri iyileşme sürecinin izlenebilmesi açısından önem taşımaktadır.

Girdi ve çıktı ölçütleri, hızla değişen ve karmaşık bir çevrede stratejilerimizin başarıya ulaşabilmesi için önemlidir.

Başkent Üniversitesi bilginin beceriye dönüşme sürecine önem verir ve bu sürecin gelişimi için gerekli imkanları hazırlar. Farklı disiplinlerdeki öğrencilerin başarısına katkı sağlayacak araçların tespit edilmesi ve bu öğelerin genişletilmesi için eylem planları hazırlanır ve hayata geçirilir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası gelişimlerinin ve başarı ölçütlerinin önemine vurgu yapar ve bunun için gerekli alt yapıyı hazırlar.

5.1. GİRDİ ÖLÇÜTLERİ

Girdi ölçütleri, bir üniversitenin eğitim – öğretim düzeyiyle, bilim üretme etkinliğini doğrudan etkiler. Girdi ölçütlerinin bazıları üniversitenin kendi denetiminde olmakla birlikte, diğerlerinin üniversitenin oluşturduğu çekim alanıyla ilgili olduğu görülür.

Üniversiteye giren öğrencilerin ÖSS puanları önemli bir girdi ölçütüdür. Öğrencinin sistem içinde kazanacağı donanımı öğrenci – öğretim üyesi oranları doğrudan etkilemektedir. Lisans sınıf şubelerindeki öğrenci sayıları bir başka girdi ölçütü olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenci sayılarının fazla olmadığı sınıflarda öğrenme ortamı iyileşmekte, öğrencilerin öğrenme doğrultusunda özendirilmeleri mümkün olmaktadır. Lisansüstü öğrenci sayılarının artması kurumun üst düzeyde bilimsel araştırma olanaklarını zenginleştirmektedir.

Bütçede doğrudan eğitim ve öğretime ayrılan kaynakların miktarının artması iyileştirme yönünde önemli bir girdidir. Aynı biçimde parasal kaynaklarla ilgili olan öğrencilere verilen burslar, öğrencilerin kullanımına sunulan fiziksel olanaklar önemli girdi ölçütleridir.

Bu girdi ölçütlerinin sistemi mükemmelleştirmeye katkı verecek yöntem ve uygulamalara yol göstereceğini söyleyebiliriz.

5.2. ÇIKTI ÖLÇÜTLERİ

Çıktı ölçütleri üniversitenin bilimsel ve eğitsel üretiminin ölçülmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Uygulanan eğitim – öğretim yöntemlerinin ölçülmesi ve bilimsel üretimin niteliğinin saptanması iyi belirlenmiş çıktı ölçütlerine bağlıdır.

Lisansüstü öğrencilerin ortalama mezuniyet süreleri, stratejilerimize ve uygulamalarımıza yön verebilmemiz açısından önemli bir çıktı ölçütüdür. Mezunların iş bulma oranları ve süreleri öğrencilerin donanım düzeyi açısından izlenmesi gereken bir veridir. Her yıl verilen doktora derecesi sayısı bilimsel üretim etkinliğimizle ilişkilendirilebilir. Öğrenci sayısı başına düşen eğitim giderleri ve genel giderlerin izlenmesi kaynakların ne ölçüde doğru kullanıldığı konusunda bize bilgi verecektir. Ücret politikamızın performansa dayalı ve rekabetçi olup olmadığına ilişkin veriler çok önemli bir geri bildirim olacaktır. Araştırma ve geliştirme giderlerinin eğitim ve genel giderler içindeki yeri üniversitenin temel amaçlarıyla uygulamaları arasındaki ilişkiyi saptayabilmemiz açısından önemli bir çıktı ölçütüdür. Yayın oranları bilimsel üretimimizi izlememize olanak veren çıktı ölçütlerinden birisidir.

Finansal kaynakların yerinde ve stratejik hedefler doğrultusunda kullanılması, sistemde gerekli gelişmelerin sağlanabilmesi büyük ölçüde çıktı ölçütleriyle ilişkilidir.





AYIRT EDİCİ YETKİNLİKLER

6. AYIRT EDİCİ YETKİNLİKLER

Eğitim ve öğretim diline ilişkin yaklaşımımız ayırt edici özelliklerimizden birisi olarak öne çıkmaktadır. Üniversitemizin öğrenim dilinin Türkçe olması anadilimize ilişkin temel tavrımızı belirlemektedir. Türkçe'nin bilim dili olarak gelişmesinde bu tutumun çok önemli bir rolü olduğuna inanıyoruz. Ayrıca, yaygınlık kazanmış bir yabancı dilin bilimsel üretim ve bilgi paylaşımındaki önemine inanan üniversitemiz, öğrencilerimizin İngilizce öğrenmelerini sağlamak amacıyla hazırlık sınıfını zorunlu tutmakta ve İngilizce bilgilerini geliştirebilmeleri için bölümlerine başladıklarında dikey İngilizce derslerini lisans öğrenimleri boyunca sürdürmelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca ders kitaplarının ve materyalinin İngilizce okunması öngörülerek, mesleki alandaki yabancı dil bilgilerinin gelişmesi de önemsenmektedir. Bu tutum stratejik planın kapsadığı yıllar boyunca da güçlendirilerek sürdürülecektir.

Uluslararası yayınlar ve nitelikleri üniversitemizi farklılaştıran yetkinlikler arasında yer almaktadır. Yayınları besleyen araştırmalar, bir yandan öğretim ortamını zenginleştirirken, öte yandan da kurumun bilimsel niteliklerinin öne çıkmasına katkı vermektedir. Ayrıca ulusal kapsamda nitelikli bilimsel dergilerin yayımlanması için büyük çaba harcanmaktadır. Üniversitemiz bu yetkinliğini pekiştirme çabası içinde olacaktır.

Üniversitemizin Fakülte ve Yüksekokullarında görev yapan akademik personelin çok büyük bir çoğunluğunun tam zamanlı olarak görev yapıyor olması önemli bir ayırt edici yetkinliktir. Bu politika Üniversitemizin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır.

Sağlık hizmetleri, oluşturduğumuz sağlık kurumları ve araştırma merkezleri üniversitemizin ayırt edici yetkinlikleri arasında yer almaktadır. Sağlık araştırmalarının disiplinler arası çalışmalara katkısını da bu yetkinlikler arasına katabiliriz. Tıp ve mühendislik alanlarını bir araya getiren çalışmalar, bilimsel üretim açısından ayırt edici özelliklere sahiptir. Sağlık hizmetlerimizin ülke geneline yayılmış olması, farklı illerde verilen hizmetlerin yaygınlaşması ile bilimsel üretime verilen katkının yaygınlaşması önemli bir yetkinliğimizdir. Üniversitemiz Ankara ili dışındaki illerde mevcut Yüksekokulları ile sağlık ara elemanı yetiştirmeye önemli katkı sağlamaktadır.

Başkent Üniversitesi Sanat Alanında da ülkemize hizmeti amaç edinmiş ve profesyonel bir orkestra kurarak bu katkıyı güçlendirmiştir. "Orkestra Akademik Başkent" faaliyetleri ile Üniversitemiz için önemli bir ayırt edici yetkinlik olmaya devam edecektir. Ayrıca Üniversitemizde öğrenim gören

her öğrencinin bir sanat dersi almasına imkan tanınmaktadır. Aynı şekilde öğrencilerin Rusça, Çince, İspanyolca vb. on ayrı dilden istediklerini öğrenme ortamı bulunmaktadır.

Üniversitemizde, kampusün ulaşım ve bankacılık dışında her türlü hizmet kendi bünyesindeki yapılanma ile gerçekleştirilmektedir. Böylece dışa bağımlılık en aza indirilmektedir.

Üniversitemizin toplumsal sorunlara ilişkin oluşturduğu bilimsel tanım ve çözümleri toplumla paylaşabilmesinde Kanal B Televizyonunun önemli bir rolü olacağına inanarak Kanal B Televizyonunun katkısı önemsenmeye devam edilecektir. Bununla birlikte Üniversitemiz bünyesindeki bilimsel araştırma ve topluma katkı amacı ile kurulan “Stratejik Araştırmalar Merkezi” de toplum sorunlarının çözümünde önemli bir yetkinlik alanı olarak görev yapmaktadır.







AMAÇLAR VE HEDEFLER

7. AMAÇLAR VE HEDEFLER

Stratejik planımızın en önemli aşaması olan stratejik amaçlar ve hedeflerimiz üç temel öge üzerine kurulmaktadır. Bunları **bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinmelerine yanıt vermek** biçiminde tanımlanmaktadır. Üniversitemizin stratejik amaçlarını yerine getirirken yükseköğretim sistemi içinde farklılaşan uygulamalarımızla önder olmayı, ayırt edici yetkinlik alanlarımız olan sağlık, disiplinler arası çalışmalar, fen ve sosyal bilimler üzerinde odaklanmayı amaçlıyoruz. Bütün bunların yanında stratejik planımız, teknolojinin ileri noktalarındaki mühendislik uygulamalarını özümsemek ve edindiğimiz teknik bilgiyi toplumla paylaşmak, toplumdaki ekonomik ve sosyal gelişmeleri yakından izlemek üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Amaçlarımız ve hedeflerimiz, öngördüğümüz üçlü sınıflama içinde birbiriyle ilişkilendirilerek tanımlanmış ve hedeflerin birbirlerini destekler nitelikte olmasına özen gösterilmiştir.

7.1. BİLİMSEL ÜRETİM

Bilimin önderliği, yaratıcılık ve yenilikçiliğe verdiğimiz önemin çalışma disipliniyle birleşmesi sonucunda bilimsel üretimimizi istenilen düzeye taşımamız mümkün olacaktır. Bu alandaki amaçlarımızı aşağıdaki biçimde özetleyebiliriz:

- Akademik, yönetsel ve genel hizmet personelinin niteliğini yüksek tutmak.
- Disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak.
- Yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirmek.
- Bilimsel üretimi özendirilecek ve destekleyecek altyapıyı en üst düzeye çıkarmak.
- Ana dilimizde bilimsel yayın yapmak ve Türkçe'nin bilim dili olarak zenginleşmesi için katkıda bulunmak.
- Uluslararası indekslere girebilecek dergiler yayımlamak.

7.2. ÖĞRENMEYİ MÜKEMMELLEŞTİRMEK

Öğrenci merkezli yöntemlerin, ders içeriklerinin ve programların, öğrenmeyi mükemmelleştirmenin önde gelen etmenleri olduğunun bilincinde olarak öğrencilerde ve öğretilerde beceriler geliştirmek temel amaçlarımız içerisinde yer almaktadır. Öğrenmeyi etkinleştiren öğelerden birisinin de yöntem olduğunun bilinciyle, yaparak ve yaşayarak öğrenme olanaklarını öğrencilerimize sağlamayı amaçlıyoruz. Kuşkusuz öğrenmeyi mükemmelleştirmek hedefi,

bilim üretme hedefinin bir süreci olarak anlam kazanmaktadır.

Öğrenmeyi mükemmelleştirmeye ilişkin amaçlarımızı aşağıdaki biçimde özetleyebiliriz:

- Öğrenci merkezli öğretim programları hazırlamak ve bu programları sürekli iyileştirmek.
- Müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak, öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak.
- Öğrencilere, gelecekteki üst düzey hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik ve uygulamaya dönük donanımı kazandırmak.
- Öğrencilerimize kamu ve özel sektör beklentilerini en üst düzeyde karşılayabilecek donanımı kazandırmak.
- Sorgulayan, çözümlen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek.
- Düşünce çeşitliliğine olanak veren, yaratıcı ve yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturmak.
- Öğretim elemanı seçiminde niteliği önde tutmak; kendisini geliştiren, etkin öğrenme ve öğretme becerisine sahip öğretim elemanlarıyla öğrencileri buluşturmak.

7.3. TOPLUMUN GEREKSİNİMLERİNE YANIT VERMEK

Üniversitemizin ülkemize ve içinde bulunduğu kente karşı temel sorumlulukları olmasından hareketle ülkemizin ve Ankara'nın ekonomik gelişmesine, insan gücünün yetiştirilmesine katkı yapmaya devam edeceğiz. Bu sorumlulukları yerine getirirken, diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji içinde yer alan kesimlerle, sivil toplum örgütleriyle olan işbirliğimizi artıracacağız.

Toplumun gereksinmelerine yanıt vermeye yönelik amaçlarımızı aşağıdaki biçimde özetleyebiliriz:

- Toplumumuzun ihtiyaç duyduğu kaliteli sağlık hizmetlerinin artırılmasına katkı sağlamak.
- Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla işbirliği yaparak toplumun gereksinmelerine yanıt vermek.
- Toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek.
- İşletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmeleri için gerek duydukları bilgi ve teknolojinin aktarımını sağlamak.
- Toplumun bilgilenme ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek öğrenme

gereksinimine yanıt vermek amacıyla her türlü basım ve yayın olanaklarını kullanarak açıklama / bilgilendirme çalışmaları yapmak.

7.4. STRATEJİLER

Stratejik planı oluşturabilmek için üç temel amacımız ve onlara ilişkin hedeflerimizin belirginleşmesi gerekmektedir. Bunlar yukarıda ayrıntılı bir biçimde açıklanmıştır. Bu hedeflere nasıl ulaşılabileceğini ise belirlenen stratejiler gösterecektir. Stratejilere ilişkin tanımlamalar, örnekler ve ayrıntılı performans ölçütleriyle ilişkilendirilmiştir.

7.4.1. BİLİMSEL ÜRETİME İLİŞKİN STRATEJİLER

- Öğretim elemanlarının araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak amacıyla özendirici önlemler alınacaktır. Bu önlemler, öğretim elemanlarının araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamaya yönelik olacaktır. Bu çerçevede ders yükleri uluslararası standartlarda tutulacak, uluslararası kongrelere katılmaları, yeterli sayı ve nitelikte tez öğrencisiyle araştırma yapma olanakları sağlanacaktır. Ayrıca fakülte içi ve fakülteler arası nitelikte seminerler yapmak özendirilecektir.
- Stratejik olarak çağın önemsedığı, büyük bilimsel araştırma potansiyeli taşıyan yeni alanlara yatırım yapılması ve kaynak ayrılması öngörülmektedir. Üniversitenin bu çalışma alanlarındaki ulusal ve uluslararası tanınırlığının belirlenmesi öngörülmektedir.
- Büyük araştırma projelerinde, kurum içi işbirliğinin yarattığı sinerjiden yararlanılarak bölümler arası ortak çalışmalar artırılabilecektir.
- Dışardan proje alabilecek düzeyde örgütlenmiş, disiplinler arası araştırma merkezlerinin sayısının artması sağlanacaktır.
- Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek için insan kaynakları politikalarında önemli değişiklikler yapılmış ve nitelikli insan kaynağı oluşturmaya yönelik işe alma yöntemleriyle bilimsel üretimin artması sağlanmıştır. Bu stratejinin devamı olarak potansiyel genç bilim insanları üniversitemize kazandırılmaya ve ileri eğitimleri desteklenmeye devam edecektir.
- Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısının sürekli artırılarak kütüphanenin fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi sağlanacaktır. Bu kapsamda üniversitemizde ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen gösterilecektir.
- Bilimsel üretim faaliyetlerini düzenli bir şekilde izleyebilmek ve değerlendirebilmek amacıyla üniversitemizde geliştirilen ABTA (Akademik

Bilgi Toplama Aracı) uygulaması devam ettirilecektir.

- Öğretim elemanlarının bilimsel üretimlerinin dünya standartlarına çıkarılması amacıyla uluslararası değişim programları ve uluslararası araştırma faaliyetlerinin artırılması sağlanacaktır.

7.4.2. ÖĞRENMEYİ MÜKEMMELLEŞTİRMEYE YÖNELİK STRATEJİLER

- Lisans programlarında ders veren öğretim görevlisi sayısının azaltılarak öğretim üyelerinin sayısının artırılması amaçlanmaktadır.
- Öğrenmeyi mükemmelleştirebilmek için yenilikçi öğrenme yöntemlerinin kullanılması sağlanacak, öğrenme süreci teknoloji ile ilişkilendirilecektir. Ders tasarımları sürekli olarak yenileştirilecektir.
- Öğrencilerin işgücü pazarlarına yansıtacakları beceriler geliştirilecek, kısa sürede yüksek ücretli ve nitelikli işler bulabilmelerine olanak verecek donanımına ulaşmaları sağlanacaktır.
- Öğrencilerin kamu ve özel sektör istihdam oranlarının artırılması için bu sektörlerle yönelik seçmeli derslerin sayısının artırılması sağlanacaktır.
- Kütüphanede öğrencilerin ve öğretim üyelerinin çalışmalarını özendirecek uygun fiziksel alanlar yaratılacaktır.
- Öğrencilere sağlanan burs ve diğer imkanların oranları artırılacaktır.
- Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik altyapısı geliştirilmeye devam edecektir.
- Kamu ve özel sektör beklentilerine uygun olarak tasarlanmış uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora programları açılacaktır.
- Özellikle deneyime dayalı öğrenmeyi de öne alarak, öğrencilerin kariyer geliştirme, Erasmus ve Farabi öğrenci değişimi, üniversite içi disiplinler arası programlar, konferans ve panellere katılım konusunda özendirilecektir.
- Üniversitemizdeki bölümlerin uluslararası standartlarda eğitim faaliyetlerini sürdürmesi amacıyla yurtiçi ve yurtdışı akreditasyon süreçleri izlenecektir.
- Öğrencilerin ve çalışanların kapalı ve açık alanlarda spor yapabilme olanakları geliştirilecektir.
- Nitelikli öğrenci sayıları üniversitenin olanakları çerçevesinde geliştirilmeye devam edilecektir.

7.4.3. TOPLUMUN GEREKSİNİMLERİNE YANIT VERMEYE YÖNELİK STRATEJİLER

- Üniversiteye sınavıyla giriş bursu alanların sayısı artırılıp, öğrencilere verilecek burs imkanları çeşitlendirilecektir.
- Üniversitenin toplumun gereksinimleri ve yaşam kalitesinin artırılması çerçevesinde gerekli katkı ve toplumsal hizmeti sağlaması öngörülmektedir.

Bu amaçla topluma açık konferans, seminer ve kültürel faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.

- Sanayi kuruluşlarıyla birlikte yürütölen projelerin sayısı artırılabacaktır ve bu kapsamda üniversitemiz, bölgesel teknoloji merkezleri ve teknoparkların oluşturulması için planlama yapacaktır.
- “Yaşam boyu eğitim” programlarının kapsamı ve sayıları geliştirilecektir. Özellikle gereklilik gösteren alanlarda toplumun işgücünün niteliklerinin geliştirilmesine açılan sertifika programları aracılığı ile gerçekleştirilecektir.
- Mezunlarla yakın ilişkiler kurulması sağlanacaktır. Bu amaçla mezuniyet sonrası istihdamı izleme programları yapılacak ve mezunlar derneğinin etkinleştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejiler üç temel kategoride ele alınmış ve izleme ölçütleriyle ilişkilendirilmişlerdir.

Ölçme yöntemleri iç değerlendirmenin temelini oluşturan ve üniversitemizde her yıl düzenli olarak hazırlanan “ayrıntılı performans ölçütleri” ile ilişkilendirilmektedir.



SONUÇ

SONUÇ

Stratejik planlama faaliyeti ve hazırlanan stratejik planlar, kurumsal gelişme ve iyileştirme çabalarının bir aracı olarak görülmelidir. Araçların varlık nedeni de vizyon, misyon ve amaçlara katkı yapması ölçüsündedir. Bu nedenle, stratejik planların sonuç vermesi konusunda izleme, ölçme-değerlendirme ve yeniden tanımlama şeklinde ifade edilen “öğrenme” çok önemlidir. 2006-2010 Stratejik Planının öncü ve özgün özelliklerinin yanı sıra; Üniversitemizin başta Rektör Prof. Dr. Mehmet Haberal'ın Üniversiteyi daha iddialı noktalara taşıyan yönetsel tavrı ile üst yönetimin katkı ve deneyimlerini plana yönelik ortaya koymaları 2010-2015 Stratejik Planını daha da gelişmiş bir düzeye taşımıştır.

Stratejik Plan, periyodik gözden geçirme konusunda çeşitli araçlarla donatılmıştır. Birim yöneticilerimizin bu planı bir başvuru dokümanı olarak kullanmaları, Üniversitemiz çalışanları ile paylaşımları ve eleştirel bir bakış açısı ile iyileştirmelere açık olduğunu bilmeleri bir sonraki plan dönemlerine de katkı sağlayacaktır.

Başkent Üniversitesi birimlerinin altı yıllık gerçekçi ölçülebilir hedeflerine ulaşabilmeleri için bütçe ve diğer kaynaklarla stratejik plan hedeflerinin sağlıklı bir biçimde ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede birim temelinde yeni ve şeffaf bir bütçe uygulamasının yerinde olacağı düşünülmektedir. Tüm birimlerin stratejik hedeflerinin kendi bütçeleriyle ilişkilendirilmesi, hedeflerin gerçekçilik düzeylerinin saptanabilmesi açısından da önem taşımaktadır. Ayrıca hedeflere ulaşılabilme ya da ulaşamama nedenlerinin sağlıklı saptanabilmesi ve belirlenebilmesi açısından bütçe – stratejik hedef ilişkisi kritik bir öneme sahiptir.

2010-2015 Stratejik Planının önemli yönelişlerinden biri de Üniversitemizin sadece iç değerlendirme süreçlerine değil; ülkemizin yükseköğretim sisteminin de arayış içinde olduğu, “dış denetim (akreditasyon)” uygulamalarına da hazır hale getirilmesinin sağlanmasıdır. Örneğin; Yükseköğretim sistemlerinde önem verilen, Üniversitemizin temel amaçlarından biri olan “Toplumun gereksinimlerine yanıt vermek” ve temel değerlerimizden “paydaşlarla işbirliği ve takım ruhu”nun gereği olarak “dış paydaşlar” in önerilerinin alınması için kullanılan mekanizmalar danışma kurulları ile resmiyet kazanmaktadır. Bu nedenle, dış akreditasyon sistemleri gündeme geldikçe stratejik plan bu konudaki yeterlilikler bakımından da revize edilecektir.



EK 1 - PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

2010 - 2015 YILLARI ARASI ÜNİVERSİTE HEDEFLERİ

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Önlisans programlarına sınavlı veya sınavsız geçişle yerleşen tüm öğrencilerin niteliği	2010 yılından itibaren Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) değişeceği için yeni sisteme göre inceleme yapılarak öğrenci niteliği için hedef geliştirilecektir.							
	Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin niteliği							
Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	2010 yılından itibaren Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) değişeceği için yeni sisteme göre inceleme yapılarak öğrenci niteliği için hedef geliştirilecektir.							
	1. {[Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanları + [Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 2		69	72	74	75	77	78
	2. {[Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanları + [Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 2	Mutlak Sayı	69	70	71	72	73	74
	3. {[Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanları + [Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 2		68	68	69	69	70	70

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanları + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] / 3		81	82	83	83	84	84
	2. { [Eşit ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanları + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] / 3	Mutlak Sayı	76	77	77	78	78	79
Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı	15	15	15	15	15	15
Kadrolu toplam öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı	10	10	10	10	10	10
Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / (Aile İkametgah adresleri il dışında olanlar) / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	12	13	14	15	16	17

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal program oranı	1. (Yan dala izin veren lisans programlarının sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı) x 100	Yüzde	10	10,5	11	11,5	12	12,5
	2. (Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı) x 100		35	37	38	40	41	42
	3. (Çift ana dala izin veren lisans programlarının sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı) x 100		9,5	10	10,5	11	11,5	12
	4. (Her bir programın izin verdiği çift ana dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı) x 100		29	30	32	33	35	36
Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	1. (Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	0,5	1	1	2	2	3
	2. (Çift ana dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100		0,5	1	1	2	2	3
Disiplinlerarası (lisansüstü programlardaki mevcut bölüm/anabilim/ana sanat dallarının kendi aralarında oluşturdukları ve mevcut bölüm/anabilim/ana sanat dallarından farklı bir isim taşıyan) lisansüstü program oranı	1. (Disiplinlerarası tezi lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Yüzde	12	13	14	15	16	17
	2. (Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100		15	16	17	18	19	20
	3. (Disiplinlerarası toplam lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100		27	28	29	30	31	32

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (Rapor, askerlik, v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır)	1. (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100		39	41	43	46	48	49
	2. (Normal sürede içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı) x 100		51	53	54	55	57	58
	3. (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	49	51	52	53	55	56
	4. (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı) x 100		32	34	35	36	36	37
	5. (Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı / Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı toplamı) x 100		54	55	55	56	56	57
Mezuniyet oranı	1. (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100		38	40	43	44	46	47
	2. (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100		21	24	27	29	32	34
	3. (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	75	77	79	80	82	84
	4. (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100		18	21	23	28	30	33
	5. (Mezun olan toplam öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		32	37	42	47	53	58

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Mezunların mezuniyet not ortalaması (4'lük sistem üzerinden hesaplanacak 100'lük sistem üzerinden verilen notlar 25'e bölünecektir.)	1. Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerinin sayısı		2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	
	2. Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerinin sayısı		2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0	
	3. Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerinin sayısı	Mutlak Sayı	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6
	4. Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerinin sayısı		3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7
	5. Mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrenci sayısı		2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9
Ulusal Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Oranı	(Farabi Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları / Toplam Öğrenci Sayısı) x 100	Yüzde	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılma Oranı	1. (Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	0,1	0,3	0,5	0,6	0,8	1,0
	2. (Yüksek lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		0,2	0,4	0,5	0,6	0,9	
	3. (Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100		0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	
	4. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları) x 100		0,1	0,3	0,4	0,5	0,8	
	5. (Lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100		0,5	0,6	0,7	0,7	0,9	
	6. (Yüksek lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	
	7. (Doktora programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100		0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	
	8. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına giden öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları) x 100		0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	1. Hazırlık okulu öğrenci sayısı / Hazırlık okulu sınıflarının (şubelerinin) sayısı	Mutlak Sayı	25	25	25	25	25	25
	2. Önlisans öğrenci sayısı / Önlisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı		12	15	15	15	15	15
	3. Lisans öğrenci sayısı / Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı		25	25	25	25	25	25
	4. Toplam öğrenci sayısı / Toplam sınıf (şube) sayısı		25	25	25	25	25	25

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Seçmeli derslerin oranı	1. (Önlisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Önlisans programlarında toplam ders sayısı) x 100	Yüzde	20	24	26	27	28	30
	2. (Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Lisans programlarında toplam ders sayısı) x 100		36	37	38	40	42	
	3. (Yüksek lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Yüksek lisans programlarında toplam ders sayısı) x 100		13	14	15	16	18	
	4. (Doktora programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Doktora programlarında toplam ders sayısı) x 100		16	17	18	19	21	
	5. (Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100		12	13	14	15	16	
	6. (Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100		9	10	10	11	12	
	7. (Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100		24	25	25	26	27	
	8. (Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100		36	37	39	40	42	43

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yeni açılan ders oranı	1. (Önlisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Önlisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100		17	18	19	20	21	22
	2. (Lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100		18	19	20	21	22	23
	3. (Yüksek lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Yüksek lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100	Yüzde	22	23	24	25	26	27
	4. (Doktora programlarında yeni açılan ders sayısı / Doktora programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100		18	19	20	21	22	23
Ders veren Öğretim Elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saati (Önlisans, Lisans, Lisansüstü programların tamamında)	1. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı hariç) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı		10	10	10	10	10	10
	2. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı		12	12	12	12	12	12
	3. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı hariç) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı	Mutlak Sayı	10	10	10	10	10	10
	4. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı		12	12	12	12	12	12

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısı	1. Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı		0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5
	2. Tamamlanan doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
	3. Tamamlanan tez (doktora ve yüksek lisans) sayısı / Öğretim üyesi sayısı		0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4
Öğretim üyesi başına düşen değerlendirme yılı içerisinde basılmış tam metin yayının (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) sayısı	Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	2
Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	8	9	10	11	12	13
Öğretim üyesi başına düşen atf sayısı	Doçentlikte geçeri indeksli dergilerde yer alan toplam atf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	8	9	10	11	12	13
Öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri hariç) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri dahil) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
Alınan patent sayısı (faydalı model endüstriyel tasarım teslihi dahil)	Sayılacak	Mutlak Sayı	1	1	2	2	3	3

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	140	150	160	170	175	180
	1. Öğretim üyesi başına düzenlenen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı		0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4
Öğretim üyesi başına düzenlenen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	2. Öğretim üyesi başına düzenlenen kurum içi, destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		1	1,5	2	2,5	3	3,5
	3. Öğretim üyesi başına düzenlenen sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
	4. Öğretim üyesi başına düzenlenen uluslararası destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı		0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
	5. Öğretim üyesi başına düzenlenen toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		0,3	0,6	0,7	0,8	1	1,1
	1. Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı		2	2,5	3	3,5	4	4,5
Öğrenci başına düzenlenen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı	2. Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Lisans programlarındaki öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
	3. Öğrenci kullanımına açık toplam bilgisayar sayısı / Toplam öğrenci sayısı		0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	13	14	15	16	17	18
Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Sağlık hizmetlerinden yararlanan personel oranı	(Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı) x 100	Yüzde	1,6	1,8	1,9	2,1	2,2	2,4
Burs alan öğrenci	1. (Yükseköğretim Kurumu tarafından desteklenen (yemek, yurt ve vb.) öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		20	21	22	23	24	25
	2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim katkı payı ve öğrenim kredisi verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	10	10	10	10	10	10
	3. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılıksız burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		2	2	2	2	2	2
	4. (Burs, kredi ve destek verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100		32	32	32,5	32,5	33	33
Toplama katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı (46. maddede sayılanlar hariç)	Sayılabacak	Mutlak Sayı	102	104	106	108	110	115

Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	1. Kurum çalışanları ve öğrencileri için yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	Mutlak Sayı	65	70	75	80	83	85
	2. Toplumla yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı		13	14	15	16	17	18
Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde	67	68	69	70	71	72
Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	70	71	72	73	74	75
İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	70	71	72	73	74	75



**EK 2 - 2010-2015
STRATEJİK AMAÇLAR - HEDEFLER - EYLEMLER**

DEVLET KONSERVATUARI

1. Stratejik Amaç: Lisans öncesi eğitim veren birimlerin açılması

Hedef 2011: Başkent Üniversitesi Kolej Ayşe Abla Eğitim Programları ile uyumlu lisans öncesi Müzik programı oluşturmak

Eylemler 2010:

1. Açılması düşünülen derslerle ilgili müfredatların hazırlanması
2. M.E.B. Talim Terbiye Kurulu ile gerekli yazışma ve izinler
3. Öğretime başlayabilme için gereken teknik donanımı oluşturmak

2. Stratejik Amaç: Müzik Öğretmenliği Formasyonu vermek

Hedef 2011: Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Müzik Öğretmenliği Formasyon Programı açmak

Eylem 2010:

1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Müzik Öğretmenliği Formasyon Lisansüstü Program hazırlayıp ilgili kurullarda görüşülmesini sağlamak.

3. Stratejik Amaç: Lisans düzeyinde Popüler Müzik Bölümü' nün açılması

Hedef 2011: Popüler Müzik alanında çalgı ve ses eğitimi verebilecek Lisans Programı oluşturmak

Eylemler 2010:

1. Popüler Müzik Şarkıcılığı Sanat Dalı programının Popüler Müzik Bölümü Programı içinde yer almasını sağlamak
2. Popüler Müzik çalgıları ile ilgili lisans programları hazırlayıp ilgili kurullara sunmak

4. Stratejik Amaç: Orkestra Akademik Başkent'in yeniden yapılanmasını sağlamak

Hedef 2011: Senfonik Orkestra Materyallerini seslendirebilmek

Eylemler 2010 :

1. Geleneksel/Evrensel çalgıları birleştirerek bir deneme topluluğu kurmak

Eylemler 2011:

1. Küçük(ikili) Senfonik Orkestra için gereken nefesli / vurmali çalgi kadrosu oluşturmak

5. Stratejik Amaç: Müzik Araştırma Merkezi Kurmak

Hedefler 2011: Türkiyede'ki müzik olgularını araştırmak, dünya müzikleri ile bağlantılarını kurarak sonuçlar elde etmek

Eylemler 2011:

1. Merkezle ilgili çekirdek kadro oluşturmak
2. Merkezle ilgili yönerge hazırlamak

6. Stratejik Amaç: Ulusal bir Sempozyum Düzenlemek

Hedef 2011: Ülkemizdeki makamsal müziklere ilişkin konuların tartişılmasını sağlamak

Eylem 2011:

1. Sempozyum bilim kurulu, düzenleme kurulu ve sekreteryaya oluşturmak



FAKÜLTELER

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

1. Stratejik Amaç: Klinik hizmetlerin kalitesinin yükseltilmesi

Hedef: Fakültede koruyucu hekimlik hizmetlerinin ağırlığının artırılması

Hedef 2010: ODR (Oral Diagnoz ve Radyoloji) ve Pedodonti bölümlerinde akademik personel sayısının artırılması

Eylem 2010: Doktora ve veya uzmanlık programlarının özendirici hale getirilmesi

Hedef 2011: Koruyucu hekimlik çalışmalarına ağırlık verilmesi

Eylem 2011: Mevcut hastaların kontrol ve takibi için stratejiler geliştirilmesi ve uygulamalar

Hedef 2012: Koruyucu hekimlik çalışmalarına ağırlık verilmesi

Eylem 2012: Hasta takip ve kontrol programlarının etkinliğinin değerlendirilmesi ve artırılması

Hedef 2013: Koruyucu hekimlik ve toplum ağız diş sağlığı çalışmalarına ağırlık verilmesi

Eylem 2013:

1. Multidisipliner TADS (Toplum Ağız Diş Sağlığı) programı açılması
2. Saha çalışmaları planlanması

Hedef 2014: ODR ve Pedodonti alanında yetişmiş yeterli sayıda akademik personelle çalışılması

Eylem 2014: Doktora programlarını bitirenlere akademik kariyer imkanı sağlanması

Hedef 2015: Koruyucu hekimlik hizmeti verilen hasta sayısının artırılması

Eylem 2015:

1. Teknik personel alımı ve yüksek kapasitede klinik çalışma ortamı sağlanması
2. Saha çalışmaları

2. Stratejik Amaç: Diş hekimliğinin toplumdaki statüsünün yükseltilmesi
Hedef: Toplumun bilinçlendirilmesi

Hedef 2010: Fakülte hastalarının bilgilendirilmesi

Eylem 2010:

1. Yerel çalışmalar-Kanal B programları
2. Diş hekimleri haftasında halka açık toplantılar, hastalar için broşür ve kitapçıklar

Hedef 2011:

1. Toplumun bilinçlendirilmesi
2. Tıp ve Diş Hekimliği bilgilerine ve nosyonuna sahip mezunlar verilmesi

Eylem 2011:

1. 5 yıl boyunca temel ve klinik tıp ve Diş Hekimliği eğitiminin bağlantılı olarak sürdürülmesi
2. Diğer Diş Hekimliği Fakülteleriyle ortak stratejiler geliştirilmesi
3. Toplumun Diş Hekimliği bilgilerini değerlendirmek için anket çalışması planlanması ve ön çalışma
4. Yerel çalışmalara devam edilmesi

Hedef 2012: 2011 hedeflerinin sürdürülmesi

Eylem 2012:

1. Eğitimde 2011 eylemlerinin sürdürülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi
2. Geliştirilen stratejilerin uygulamaya koyulması
3. Toplumun Diş Hekimliği bilgilerini değerlendirmek için kapsamlı bir anket çalışması yapılması
4. Yerel çalışmalara devam edilmesi

Hedef 2013: 2011 hedeflerinin sürdürülmesi

Eylem 2013:

1. Eğitimin elde edilen verilere göre yönlendirilmesi
2. Anket çalışmasının sonuçlarının değerlendirilmesi
3. Elde edilen sonuçlara göre bilgilendirme çalışmaları (konferans, TV programlarının çekimleri, afiş ve broşür vb) planlanması ve hazırlanması

4. Yerel çalışmalara devam edilmesi

Hedef 2014: 2011 hedeflerinin sürdürülmesi

Eylem 2014:

1. Eğitimde temel eylemlerin en iyi şekilde sürdürülmesi
2. Belirlenen hedef kitlelere ve toplumun ihtiyaçlarına göre bilgilendirme çalışmaları ve kampanyalar yapılması

Hedef 2015: 2011 hedeflerinin sürdürülmesi

Eylem 2015:

1. Eğitimde temel eylemlerin en iyi şekilde sürdürülmesi
2. Bilgilendirme çalışmaları ve kampanyaların sürdürülmesi

3. Stratejik Amaç: Eğitim faaliyetleri ve bilimsel faaliyetlerin kalitesinin yükseltilmesi

Hedef: Eğitim kalitesinin yükseltilmesi

Hedef 2010: Preklinik dönemde öğrencilerin temel tıp ve Diş Hekimliği bilgilerini edinmesi ve klinik çalışmalara hazırlanması ve DUS onanırsa bu sınavlarda başarının yüksek olmasının sağlanması

Eylem 2010:

1. İlk 3 yılda kurulların ve başarısızlık nedenlerinin değerlendirilmesi
2. Öğrenci ve öğretim üyelerinden geri bildirim alınması
3. Temel tıp bilgilerinin özümsemesi ve kliniğe yansımaları sağlayacak stratejiler geliştirilmesi
4. Preklinik dönem düzenlemelerinin yapılması
5. Eğitimle ilgili teçhizat vs. alımında öncelik
6. DUS sınavlarında öğretim üyelerinin aktif görev almalarının sağlanması ve öğrencilerin bu sınavlara hazırlanması

Hedef 2011: Tıp ve Diş Hekimliği bilgilerine ve nosyonuna sahip mezunlar verilmesi DUS yürürlüğe girmişse değerlendirmelere göre başarıyı arttırmaya çalışılması

Eylem 2011:

1. 5 yıl boyunca temel ve klinik tıp ve Diş Hekimliği eğitiminin bağlantılı olarak sürdürülmesi

-
2. İlk 5 yılın değerlendirilmesi
 3. Sonuçlara göre eğitimi yönlendirme
 4. Eğitim araçlarının (ders notu, sorular, slaytlar, alet ve malzemeler vb.) güncellenmesi
 5. 5 yıllık bir ölçme ve değerlendirme sistemi hazırlanması
 6. DUS ta başarıda ilk üç sıraya girmek

Hedef 2012: 2011 hedeflerinin sürdürülmesi ve giriş puanının yükseltilmesi

Eylem 2012:

1. 5 yıl boyunca temel ve klinik tıp ve Diş Hekimliği eğitiminin bağlantılı olarak sürdürülmesi
2. Tam burslu öğrenci sayısının artırılması
3. Üniversite adaylarını bilgilendirme çalışmalarının yoğunlaştırılması
4. Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımın artırılması

Hedef 2013: 2011 hedeflerinin sürdürülmesi

Eylem 2013:

1. Eğitimde temel eylemlerin en iyi şekilde sürdürülmesi
2. Akademik personel alımı
3. DUS sınavlarında Türkiye de ilk üçteki yeri korumaya çalışacak önlemler alınması

Hedef 2014: 2011 hedeflerinin sürdürülmesi

Eylem 2014:

1. Eğitimde temel eylemlerin en iyi şekilde sürdürülmesi
2. Öğrenci sayısının artırılması için gerekli alt yapının hazırlanması

Hedef 2015: 2011 hedeflerinin sürdürülmesi ve öğrenci sayısının artırılması

Eylem 2015:

1. Eğitimde temel eylemlerin en iyi şekilde sürdürülmesi
2. Ölçme ve değerlendirme sisteminin gözden geçirilmesi ve düzenleme

4. Stratejik Amaç: Lisans ve Lisansüstü Eğitim faaliyetlerinin ve bilimsel faaliyetlerin kalitesinin yükseltilmesi

Hedefler:

- Bilimsel faaliyetlerin kalitesinin yükseltilmesi
- Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılması
- Araştırma/Yayınların sayı ve niteliğini artırmak
- Öğretim üyesi başına düşen SCI/SCI-Exp tabanlarında taranan dergilerdeki tam makale ve atıf sayısının korunması ve patent alma ihtimali yüksek olan projeleri desteklemek ve patentleri ödüllendirmek
- Yayın sayısından çok impakt faktöre göre değerlendirme yapmak ve 25 üzeri atıf alan makalelerde ödüllendirmek
- Poster ve sözlü sunumlarda ve diğer (tubitak vs) ödüllerde başarılı bilim insanlarını açılış-sempozyum vs lerde anons ederek motivasyonuna katkıda bulunmak

1. Nitelikli yayınların ödüllendirilmesi
2. Araştırma kurullarının nitelikli araştırmaları desteklemesi,
 - i. Araştırma bursları oluşturulması
 - ii. Araştırma fonları oluşturulması
3. Potansiyel genç bilim insanlarının kuruma kazandırılması
4. Potansiyel genç bilim insanlarının ileri eğitim olanaklarının desteklenmesi

Eylem 2010:

1. Klinik çalışmalar aksatılmadan akademik çalışmalara zaman ayrılması için düzenlemeler yapılması
2. Bilimsel çalışmaların özendirilmesi ve ödüllendirilmesi
3. Preklinik ve klinik board sınavlarının yapılmasının tartışılması

Hedef 2011: Uluslararası bilimsel ve akademik çalışmaların yoğunlaştırılması

Eylem 2011-2015

1. Uluslararası anlaşmalar çerçevesinde öğretim üyesi değişim programlarına katılım
2. Yeni atanacak öğretim üyeliği kadrolarında ilan verilmesi ve rekabetle kalitenin yükseltilmesi
3. Gözlemci ve araştırmacı statüsünde yurt dışında bulunulması için kolaylıklar sağlanması
4. İlk board sınavlarının yapılması

EĞİTİM FAKÜLTESİ

1. Stratejik Amaç: Akademik-Eğitim Faaliyetlerini İyileştirme

1.1. Hedef: Yayın sayısının artırılması

Eylem:

1. Her programın yılda en az 3 SSCI, SCI, Art and Humanities Index'de yayın yapması
2. Her programın yılda en az 3 tane YÖK tarafından ilgili ulusal ve uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayın yapması

1.2 Hedef: Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması

Eylem: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara öğretim elemanlarının katılması

1.3 Hedef: Konferans, panel ve seminerlerin düzenlenmesi

Eylem: Bölümlerin bilimsel etkinliklerinin sürekliliğinin sağlanması

1.4 Hedef: Erasmus programı ile giden öğrenci sayısının artırılması

Eylem:

1. Tüm programlardan her yıl en az bir öğrencinin Erasmus programından yararlanması
2. Değişim yapılacak ülke sayısının artırılması

2. Stratejik Amaç: Eğitimde Ortak Değer ve Standartların Geliştirilmesi.

2.1 Hedef: Uygulamalı Öğretimin geliştirilmesi

Eylem:

1. Öğretim Programlarının Sürekli Geliştirilmesi
2. Yaşama Yönelik Öğrenme-Öğretme Kültürünün Sürekli Geliştirilmesi
3. Ölçme Değerlendirme Kültürünün Sürekli Geliştirilmesi

2.2 Hedef: Uygulamalı Öğretimin Geliştirilerek Sürdürülmesi

Eylem: Bilgi ve becerilerin yaşama aktarılması çalışmalarında sürekliliğinin sağlanması

3. Stratejik Amaç: Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Ortak Değer ve Standartların Geliştirilmesi

3.1 Hedef: Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik araştırma - geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi

Eylem 2010:

1. Fakülte ve bünyesinde teknoloji uygulama, araştırma ve geliştirme laboratuvarlarının kurulması
2. Ağ yapısının güçlendirilmesi
3. Fakülte'deki mevcut donanım ve yazılımın güçlendirilmesi güncellenmesi
4. Üniversite ve Fakülte kapsamında farklı program ve düzeylere yönelik Uzaktan Eğitim ile sertifikasyon programlarının geliştirilmesi
5. Mevcut öğretim yönetim sistemi programının geliştirilmesi ve güncellenmesi
6. Fakülte içi akademisyenlere yönelik bilgi ve iletişim teknolojileri konularında gelişimi destekleyen seminer ve çalıştaylar düzenlenmesi
7. Fakültemiz bünyesinde geliştirilen e-öğrenme ve etkileşimli sanal sınıf projesinin Üniversitemiz genelinde yaygınlaştırılması
8. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan öğretime yönelik e-öğrenme teknolojilerinin yaygın olarak kullanılabilmesi için hizmet içi eğitim seminerlerinin düzenlenmesi
9. Akademisyenler arası ders materyali paylaşımına yönelik açık ders materyalleri sisteminin kurulması

Eylem 2011:

1. Akıllı elektronik laboratuvarlarının kurulması
2. Mevcut bilgisayar laboratuvarlarının gelişen yazılı ve donanıma dayalı olarak güncellenmesi
3. Fakülte bünyesindeki tüm derslerin elektronik ortamda erişilebilmesinin sağlanması ve dersler bazında e-öğrenmeye yönelik etkileşimli materyallerin geliştirilmesi
4. Üniversite ve Fakülte kapsamında farklı program ve düzeylere yönelik Uzaktan Eğitim ile sertifikasyon programlarının uygulanması
5. Üniversite bünyesinde ders materyalleri paylaşımına yönelik kullanılan açık ders materyalleri sisteminin yaygın olarak kullanılmasının sağlanması

3.2 Hedef: Fakülte bünyesinde akademik gelişimde teknoloji kullanımının etkinliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması

Eylem 2012:

1. Akıllı elektronik laboratuvarların geliştirilmesi ve yaygın kullanımının sağlanması
2. Fakülte bünyesinde geliştirilen e-öğrenmeye yönelik etkileşimli materyallerin güncellenmesi
3. Açık ders materyalleri sisteminin mevcut öğrenme yönetim sistemi ile entegre olarak çalışmasının sağlanması

3.3 Hedef: Topluma hizmet kapsamında yaşam boyu öğrenmeye yönelik topluma açık uzaktan öğrenme programlarının geliştirilmesi

Eylem 2013:

1. Yaşam boyu öğrenmeye yönelik toplumda ihtiyaç analizi çalışmasının tamamlanması
2. Yaşam boyu öğrenmeye yönelik uzaktan eğitim ve karma e-öğrenme programlarının oluşturulması

3.4 Hedef: Topluma hizmet kapsamında yaşam boyu öğrenmeye yönelik uzaktan öğrenme programlarının uygulamaya konulması

Eylem 2014: Yaşam boyu öğrenmeye yönelik uzaktan eğitim ve karma e-öğrenme programlarını yürütülmesi ve yaşama transferi

Eylem 2015: Yaşam boyu öğrenmeye yönelik uzaktan eğitim ve karma e-öğrenme programlarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve uluslararası boyut kazandırılması

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

1.Stratejik Amaç: Fakültemize yeni bölümler açılması ile gelişip büyümesinin sağlanması

1.1 Hedef 2010 : Psikoloji Bölümümüze öğrenci alarak eğitime başlanması

1.2 Hedef 2010-2015 : Felsefe, sosyoloji, tarih Bölümlerinin açılması

Eylem: Adı geçen bölümler için kontenjanlar, mezunların istihdamı, giriş puanları, kontenjanların dolma durumu araştırılıp, gerekli girişimlerin yapılması

2.Stratejik Amaç: Fakülte alt yapı ve eğitim olanaklarının geliştirilmesi

2.1 Hedef 2010-2015 : Dersliklerin çağdaş eğitim teknolojisi araçları ile donatılması

Eylem : Bu konuda yetkililer nezdinde gerekli girişimlerin yapılması

3.Stratejik Amaç: Uluslararası endekslerce taranan dergilerde yayın sayısının artırılması

3.1 Hedef 2010-2015 : SCI, SSCI ve Art and Humanities gibi uluslararası endekslerce taranan dergilerde öğretim üyesi başına , her yıl, en az bir yayın yapılması

Eylem : Bu konunun teşviki için, rektörlüğümüzle iştişarede bulunarak ödül sisteminin getirilmesi

4.Stratejik Amaç: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayılarının artırılması

4.1 Hedef 2010-2015 : Her öğretim elemanının, alanlarında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara en az birer kere katılımlarının sağlanması

Eylem : Sunulan tebliğ veya posterin tam metin olarak yayınlanması durumunda ödül sistemine dahil edilmesi için gerekli girişimlerin yapılması

5.Stratejik Amaç: DPT, TÜBİTAK ve Rektörlük BAP projelerinin artırılması

Eylem 2010-2015 : Fakültemiz bölümlerince yürütülen bu tür projelerin Web sitemizde duyurulması ve öğretim elemanlarının bu konuda teşvik edilmesi

6.Stratejik Amaç: Dünya ve Avrupa ülkeleri ile bağlantıların artırılması ve ortak projeler yapılması

Hedef 6.1 2010-2015 : ERASMUS protokolü çerçevesinde anlaşma yapılan üniversitelerin sayısının artırılması

Hedef 6.2 2010-2015 : Avrupa dışında, diğer tanınmış üniversitelerle de bağlantılar kurulup ortak çalışmalar başlatılması

Hedef 6.3 2010-2015 : Fakültemizdeki tüm bölümlerin bu faaliyetler içinde yer alması

7.Stratejik Amaç: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin güncellenmesi ve mezunların takibi

Hedef 7.1 2010-2015 : Bölümlerin eğitim-öğretim programlarının gözden geçirilerek, ihtiyaçlar çerçevesinde güncellenmesi ve web sitemizde ilan edilmesi

Hedef 7.2 2010-2015 : Web sitemizde Mezunlarımızın iletişim bilgilerini kaydedeceği bir bağlantı düzenlenmesi

Hedef 7.3 2010-2015 : Mezunlar günü adı altında çeşitli sosyal, kültürel ve bilimsel toplantılar düzenleyerek süreçteki öğrencilerle mezun öğrencilerin etkileşim kurmalarının, böylece birikimlerini paylaşmalarının sağlanması

8.Stratejik Amaç: Fakültemizin kurumsallaşmasının ve personelin aidiyet duygusunun artırılması

Hedef 8.1 2010-2015 : Fakülte içi düzenli seminerlerin daha yoğun bir şekilde devamı

Hedef 8.2 2010-2015 : Güncel konularda davetli öğretim elemanları ile konferanslar düzenlenmesi

Hedef 8.3 2010-2015 : Tüm fakülte personelinin katıldığı kültürel gezi ve piknikler düzenleyerek personelin kaynaşmasının sağlanması

9.Stratejik Amaç: Uzaktan eğitim çalışmalarına bölümlerimizin daha çok dersle katılımı

Hedef 9.1 2010-2015 : Uzaktan eğitimle yapılabilecek derslerin sayısının bölümlerimiz tarafından her yıl artırılması

10.Stratejik Amaç: Fakültemiz bölümlerinin ulusal ve uluslararası bazda akreditasyonu

Hedef 10.1 2010-2015 : Fakültemiz tüm bölümlerinin, önce ulusal sonra, uluslararası bazda akredite edilmesinin sağlanması ve gereğinin yapılması

İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü

1. Stratejik Amaç:

1.1 Hedef: Lisans giriş puanlarının yükseltilmesi

Eylem: 2010-2015: Tanıtım faaliyetlerinin artırılması, Kanal B ve Radyo Başkent kuruluşlarında bilgilendirme programlarının yapılması

1.2 Hedef: Mezunların istihdam oranlarının yükseltilmesi ve işe girme sürelerinin kısaltılması

Eylem: 2010-2015: Mezunların sürekli takibinin sağlanması ve bölüm ile iletişimde olmalarının desteklenmesi

2. Stratejik Amaç:

2.1 Hedef: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması

Eylem: 2010-2015: Öğretim üyelerinin ders yüklerinin, akademik çalışma yapabilmelerine olanak verecek şekilde düzenlenmesi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü

1. Stratejik Amaç:

1.1. Hedef: Lisans eğitimi boyunca öğrenci başarısını yükseltmek

Eylemler: 2010:

1. Lisans programına öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda dil becerisine yönelik dersler eklemek
2. Öğrencilere alanla ilişkili daha çok seçmeli ders olanağı sunmak
3. Öğrencilere yönelik araştırma projesi yarışması düzenlemek
4. Başarı belgesi vererek daha çok başarıyı teşvik etmek

Eylemler 2011-2015:

1. Öğrencilere alanla ilişkili daha çok seçmeli ders olanağı sunmak
2. Öğrencilere yönelik araştırma projesi yarışması düzenlemek
3. Başarı sertifikası vererek daha çok başarıyı teşvik etmek

2. Stratejik Amaç:

2.1. Hedef: Nitelikli, kariyer planı olan ve lisans sonrası çalışma alanlarında başarı gösteren mezun sayısını artırmak

Eylemler 2010:

1. Dersler, kariyer planları, iş seçimi ve başvurusu konularında belirli aralıklarda seminerler düzenlemek
2. Mezun takibi yapmak ve mezunlar arası dayanışmayı, iletişim kanalları ve zaman zaman düzenlenecek toplantılar yoluyla güçlendirmek

3. Stratejik Amaç:

3.1. Hedef: Ulusal ve uluslararası yayın sayılarını artırmak

Eylem 2010-2015: 5 ulusal ve uluslararası yayın yapmak

3.2 Hedef: Bilimsel ve akademik faaliyetlerin sayısını artırmak

Eylemler 2010-2015:

1. Bölüm araştırma projesi geliştirmek
2. Belirli aralıklarla bölüm içi seminerler düzenlemek
3. Bölüme konuşmacı davet etmek
4. Erasmus öğretim elemanı değişimi kapsamında yeni anlaşmalar imzalamak
5. Her yıl veya iki yılda bir gerçekleştirilecek konferans düzenlemek

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü:

1. Stratejik Amaç: Nitelikli bir eğitim vererek rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek

1.1 Hedef: Nitelikli bir eğitim vermek

Eylem 2010-2012:

1. Ders programının ve ders içeriklerini alandaki bilimsel gelişmelere göre güncelleştirmek
2. Dershane, eğitim yardımcı malzemesi kullanımında çağdaş teknolojik gelişmelerden yararlanmak

Eylem 2013: Ders programının değerlendirilmesi

Eylem 2014-2015:

1. Ders programının ve ders içeriklerini alandaki bilimsel gelişmelere göre güncelleştirmek
2. Dershane, eğitim yardımcı malzemesi kullanımında çağdaş teknolojik gelişmelerden yararlanmak

1.2. Hedef: Rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek

Eylem 2010-2012:

1. Mezunlarımızın iyi bir alan bilgisi almasını sağlamak
2. En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmelerini sağlamak
3. Tüm öğrencilerin bilişim teknolojilerinden yararlanmalarına imkan sağlanmak
4. ALES, KPDS, KPSS gibi mezunlarımızın iş bulmasında etkili sınavlara hazırlanmaları için tedbirleri araştırmak

Eylem 2013:

1. Mezunlarımızın iyi bir alan bilgisi almasını sağlamak
2. En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmelerini sağlamak
3. Tüm öğrencilerin bilişim teknolojilerinden yararlanmalarına imkan sağlanmak
4. ALES, KPDS, KPSS gibi mezunlarımızın iş bulmasında etkili sınavlara hazırlanmaları için tedbirleri araştırmak
5. Türkolojide önemli ikinci bir yabancı dili öğrenimini teşvik etmek

Eylemler 2014-2015:

1. Mezunlarımızın iyi bir alan bilgisi almasını sağlamak
2. En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmelerini sağlamak
3. Tüm öğrencilerin bilişim teknolojilerinden yararlanmalarına imkan sağlanmak
4. ALES, KPDS, KPSS gibi mezunlarımızın iş bulmasında etkili sınavlara hazırlanmaları için tedbirleri araştırmak

2. Stratejik Amaç: Nitelikli bilimsel yayınlar yapmak

2.1 Hedef: Uluslararası dizinli/hakemli dergilerde yayın yapmak, toplantılara katılmak

Eylemler 2010-2013:

1. Bölüm elemanlarının dizinli/hakemli dergilerde yayın yapmalarını teşvik etmek
2. Ulusal ve uluslararası sempozyumlara bildirili olarak katılımı teşvik etmek

Eylem 2014: Durum değerlendirilmesi

Eylem 2015:

1. Bölüm elemanlarının dizinli/hakemli dergilerde yayın yapmalarını teşvik etmek
2. Ulusal ve uluslararası sempozyumlara bildirili olarak katılımı teşvik etmek

2.2 Hedef: Eşdeğer kurumlarla akademik ve bilimsel işbirliği yapmak

Eylemler 2010-2015:

1. Yurt dışı ve yurt içi eşdeğer kurum ve kişilerle ortak yayın yapmak
2. Ortak yayın imkanlarını araştırmak ve uygulamak
3. Bu tür imkanları yaratmak
4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılmalarını ve bölümü temsil etmelerini teşvik etmek

3. Stratejik Amaç: Lisansüstü eğitim programı açmak ve geliştirmek

3.1. Hedef: Yüksek lisans düzeyinde eğitim vermek

Eylemler 2011: Başvuru için gerekli işlemleri başlatmak ve ilgili mercilere başvurmak

3.2. Hedef: Doktora programı açmak

3.3. Hedef:Yüksek lisans ve doktora programlarını geliştirmek

4. Stratejik Amaç: Yurt içi ve yurt dışı akademik ilişkileri sürdürmek ve geliştirmek

4.1. Hedef: Mevcut bağlantıları korumak

Eylemler 2010-2015:

1. Öğrencilerimizin anlaşmalarımız çerçevesinde belirli sürelerle yurt dışına görmelerini teşvik etmek
2. Öğretim üyelerinin anlaşmalarımız çerçevesinde yurt dışına gitmelerini teşvik etmek
3. Yurt dışından anlaşmalarımız çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi gelmesini teşvik etmek

4.2. Hedef: Yeni işbirliği imkanları araştırmak

Eylem: Balkan Türkolojisi ile işbirliği imkanlarını araştırmak

4.3. Hedef: Balkanlardan en az bir eşdeğer bölümle işbirliği kurmak

Eylem: Balkan Türkolojisi ile işbirliği imkanlarını araştırmak

4.4. Hedef: Balkanlardan en az bir eşdeğer bölümle işbirliği kurmak

Eylem: Balkan Türkolojisi ile işbirliği imkanlarını araştırmak

4.5. Hedef: Türk Cumhuriyetleriyle işbirliği kurmak

Eylem: Orta Asya ile işbirliği imkanlarını araştırmak

Psikoloji Bölümü

1. Stratejik Amaç: Evrensel anlamda bilim yapmak

1.1 Hedef: Türkiye'deki diğer vakıf üniversitelerinin psikoloji bölümlerinde yapılan ve SSCI'da listelenen dergilerde yayınlanan ortalama yayın sayısının üzerinde kalmak

Eylem 2010-2015: Her yıl en az 3 tane SSCI'de listelenen dergilerde makale yayınlamak

1.2 Hedef: Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılmak

Eylem: 2010-2015: Her yıl en az 1 bilimsel faaliyet içinde bulunmak

1.3 Hedef: Ulusal ya da uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel araştırma projeleri gerçekleştirmek

Eylem 2010-2015: En az bir tane ulusal ya da uluslararası düzeyde desteklenen bir bilimsel araştırma projesi gerçekleştirmek

2. Stratejik Amaç: Misyon ve vizyonumuza uygun, psikoloji alanında uluslararası ve ulusal standartları yakalamış öğrenciler yetiştirmek

2.1. Hedef: Bölümümüze başvuracak lisans öğrencilerinin üniversite sınavı “eşit ağırlık” puanında, genel olarak vakıf üniversiteleri taban puan ortalamasının altına düşmemesi ve Ankara’dakilerin de ortalamasının üstünde olması ve ilk öğrenci alım yılından itibaren her yıl bu taban puanının artış göstermesi

Eylem 2010-2015: Her yıl, bölümümüze başvuracak öğrencilere bölümümüzün tanıtılması için çeşitli stratejiler (WEB sayfamızı sürekli yenilemek, WEB sayfamızın onu izleyenler için, Bölüm’ü ve faaliyetlerini tanıtacak, kişilerin kişisel gelişimlerine yardımcı olabilecek, vb. türde sürekli yararlı bilgiler vermesini sağlamak geliştirmek ve bunların etkililiğini değerlendirmek. Bölüm’de eğitim görmekte olan öğrencilerin de bu WEB sayfamızda kişisel deneyimlerini ve görüşlerini yazmalarını sağlamak. İlk yıl verilecek eğitimden sonra her yıl sonunda öğrencilere verilecek anketlerle Bölüm’ün değerlendirmesini yapmalarını istemek ve her yıl bu anket sonuçlarını da WEB sayfamızda yayınlamak, vb.)

2.2. Hedef: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğrencilerinin %85’inin genel not ortalamasının 2.00’nin altına düşmemesinin sağlanması

Eylem 2010-2015: Öğrencilerle bireysel bazda ilişkileri sürdürmek için “akademik danışmanlık” kurumunu verimli bir şekilde çalıştırmak; Öğrenciler arasında “buddy” sistemini kurarak birbirlerine yardımcı olmalarını sağlamak; Öğrencilerin not ortalamalarını aralıklarla gözden geçirip, notları düşük öğrencilere özellikle eğilmek ve sorunlarının nereden kaynaklandığını saptamaya çalışmak

2.3 Hedef: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğrencilerinin “Psikoloji”

bilinci yoğun, alanı bilimsel ve uygulamalı olarak dünyadaki ve Türkiye'deki konumuyla iyi tanıyan öğrenciler olarak yetişmelerini sağlamak

Eylem 2010-2015: Hazırlık yılından itibaren öğrencilerin Bölüm'den kopmamaları için çeşitli akademik (seminerler, çalışma grupları, projelerde görevlendirme, vb.) ve sosyal (Bölüm çayları, öğretim elemanı-öğrenci, birlikte tiyatro, sinema gibi etkinlikler, yaş günlerinin takibi, bu tür iletişimler için Bölüm panolarından yararlanılması, vb.) faaliyetler düzenlemek;. Bölüm panolarının bir bölümünü öğrencilerin akademik etkinlikleri için ayırmak ve öğrencilerimizi "Ulusal Psikoloji öğrencileri Kongresi"ne katılmaları için üçüncü sınıftan itibaren teşvik etmek; Öğrencilerimizin "Psikoloji" bilim alanına sahip çıkmaları ve kendilerini onunla özdeşleştirmeleri için Türk Psikologlar Derneği etkinlikleri ile ve Türkiye'deki psikoloji ile tanışıklıklarını (tarihçesi, şimdiki durum, mesleki uygulamalar, vb.) sağlayıcı etkinlikler düzenlemek; derslerde verilecek ödevlerde bu konuları da dikkate almak ve her psikoloji alt alanının (deneysel, gelişim, klinik, sosyal, vb.) Türkiye'deki durumu ile ilgili güncel bilgiler vermek; 2011 yılında Türkiye'de yapılacak olan "Avrupa Psikoloji Kongresi"nde görev almaları için teşvik etmek

2.4. Hedef: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü ilk mezunlarının en az % 10'nun Türkiye'deki psikoloji bölümlerinde açılan yüksek lisans programlarından birine kabul edilmesi

Eylem 2010-2015: Öğrencilerimizin ilk yıldan itibaren psikoloji uzmanlık alanlarını tanımalarının sağlanması ve bu alanlarda yüksek lisans programlarına teşvik edilmesi

2.5. Hedef: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nü sadece lisans değil, aynı zamanda yüksek lisans programları da olan bir bölüm haline dönüştürmek

Eylem 2010-2014: Bu yıllar içinde en az 2 yüksek lisans programı başlatmak için gerekli düzenlemeler için girmek; dosyaları hazırlamak ve başvuruları yapmak

Eylem 2015: Bu yıl içinde iki yüksek lisans programını başlatmış olmak

3. Stratejik Amaç: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün lisans programının akreditasyonu

3.1. Hedef: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi kadrosunun artırılması

Eylem 2010-2014: Akademik kadronun temininde öğretim üyesine ağırlık verilmesi

Eylem 2015: Akademik kadromuzun psikolojinin temel uzmanlık alanlarını (deneysel/bilişsel, sosyal, gelişim, klinik, endüstri/örgüt) temsil eden en az bir öğretim üyesi katılarak genişletilmiş olması

3.2. Hedef: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü lisans programının ulusal akreditasyonunun sağlanması

Eylem: 2010-2014: Ulusal akreditasyon kriterlerinin tek tek ele alınarak gerçekleştirilmeye çalışılması

Eylem 2015: Ulusal akreditasyon için Türk Psikologlar Derneği'ne başvurulması

3.3. Hedef: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü olarak, psikoloji alanında en güncel uzmanlık alanı olan "Sağlık Psikolojisi" konusunda bir Yüksek Lisans Programı açmak

Eylem 2009: Kasım ayı: Söz konusu "Sağlık Psikolojisi" yüksek lisans psogramı açma önerisinin Başkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne sunulması ve Senato'dan izin istenmesi

2009 Aralık Sonu: Programın açılması talebiyle YÖK'e başvurulması

Eylem 2014: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Sağlık Psikolojisi Yüksek Lisans Programından ilk mezunların verilmesi

Eylem 2015: Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Sağlık Psikolojisi Yüksek Lisans Programının ulusal akreditasyonu başvuru çalışmalarını başlatmak

4. Stratejik Amaç: Toplumun gereksinimlerine yanıt vermek

4.1 Hedef: Toplumun psikolojik bilincini, farkındalığını geliştirmeye yönelik programlar yapmak

Eylem 2010-2015: Kanal B ya da diğer yazılı ve görsel basın bağlamında çeşitli programlara katılmak

Eylem 2010-2015: Toplumun gereksinimi olan ve Başkent Üniversitesi BEDAM bünyesinde açılan çeşitli sertifika programlarında görev almak ve Bölümce en az 2 sertifika programı açmak

Eylem 2010-2015: Çeşitli kurum ve kuruluşlarda her yıl en az bir konferans ya da seminer vermek

GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

1. Stratejik Amaç: Üniversite ve toplum değerlerinin birlikte geliştirilmesi

1.1. Hedef 2010-2015: Ekonomik, sosyal, teknolojik ve kültürel alt yapının hazırlanması

Eylemler 2010-2015: Üniversite içi ve dışı etkinliklerin yoğunlaştırılması

1.2 Hedef 2010: Fakültemiz bünyesinde yeni bölümlerin açılması ve Yüksek Lisans / Doktora eğitimine başlanması

Eylem 2010: Moda Tasarımı Bölümü, Mimarlık Blm, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Endüstri Ürünleri Tasarım Bölümlerini açmak

1.3 Hedef 2011-2015: Fakültenin alt yapı ve eğitim olanaklarının geliştirilmesi
Eylemler 2011-2015: Mekanların geliştirilmesi ve donanım sağlanması

2. Stratejik Amaç: Dünya üniversiteleri ile birlikte ortak hareket edilmesi

2.1 Hedef 2010-2015: Üniversitemizin dünya çapındaki çağdaş üniversiteler arasındaki konumunun daha da yükseltilmesi

Eylemler 2010-2015: Hedeflerdeki eylemlerin sonuçlarının değerlendirilerek gerekirse yeni stratejilerin hazırlanması

2.2. Hedef 2010-2015: Dünya ve Avrupa Üniversiteleri ile entegrasyonun sürdürülmesi

Eylemler: Dünya'daki farklı üniversitelerle akademik bağlantı kurulması

HUKUK FAKÜLTESİ

- 1. Stratejik Hedef:** Belirli uzmanlık alanlarında Fakülte tarafından yürütülecek sempozyum ve paneller planlanması ve düzenlenmesi
- 2. Stratejik Hedef:** Öğretim elemanları arasında etkileşimin artırılması amacıyla fakülte içinde düzenlenen seminerlerin artırılması
- 3. Stratejik Hedef:** Öğretim elemanı yetiştirilmesine katkı sağlamak üzere Özel Hukuk ve Kamu Hukuku doktora programlarının açılması
- 4. Stratejik Hedef:** Her yıl hukuk alanındaki güncel konularda kamuoyuna açık sertifika programları düzenlenmesi
- 5. Stratejik Hedef:** Avrupa Birliği projelerine katılım konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi
- 6. Stratejik Hedef:** Adli yargı ve idari yargı hakimlik sınavlarında öğrencilerin daha başarılı olabilmesi için Sınava Hazırlık Programının geliştirilmesi ve her yıl uygulanarak kurumsallaştırılması
- 7. Stratejik Hedef:** Akademik kadrolu personel sayısının artırılması
- 8. Stratejik Hedef:** Fakültemiz öğretim elemanları ile kurum dışı hukukçu teoriyese ve uygulamacıların katılacağı bir “hukuk platformu” oluşturulması
- 9. Stratejik Hedef:** Fakültemiz bünyesinde hakemli dergiler çıkarılması
- 10. Stratejik Hedef:** Öğretim elemanlarının sair ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısının artırılması

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

1. Stratejik Amaç: Eğitim/öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi

1.1 Hedef: Bölümlerin ders programlarını gözden geçirerek günün koşulları çerçevesinde güncellemek, akademik altyapılarını güçlendirmek ve öğrencilerin KPSS'de daha iyi sonuçlar alabilmelerine yönelik seçmeli dersleri tasarlamak ve ders programında bu derslere yer vermek

Eylem:

1. 2011'de SİBU ders programını güncellemek
2. 2012'de İktisat Bölümü ders programını güncellemek
3. 2013'de İşletme Bölümü ders programını güncellemek

1.2 Hedef: Yeni açılan Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümünün ders tasarımlarını hazırlamak ve Fakülte kataloğunu güncellemek

Eylem: Her yıl Fakülte Kataloğunun güncellenmesini sağlamak ve web sayfasından kataloğu ilan etmek

1.3 Hedef: Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek vermeyi sürdürmek ve geliştirmek

Eylemler:

1. 2015'e kadar isteğe bağlı staj uygulamasına katılan Fakülte öğrencilerinin oranını %17'den %30'a yükseltmek
2. Düzenlenen şirket tanıtım toplantılarının sayısını her yıl %10 artırmak

1.4 Hedef: Uzaktan eğitim imkanlarının geliştirilmesini sağlamak

Eylemler:

1. 2010'da uzaktan eğitim teknolojilerinin kullanılabilceği derslik sayısının artırılması ve gerekli donanımın sağlanması için gerekli çalışmaları yapmak
2. 2011'de uzaktan eğitim uygulamalarının kullanıldığı ders sayısını artırmak
3. 2012'de uzaktan eğitim uygulamalarının tüm bölümlerde uygulanır hale gelmesini sağlamak

1.5 Hedef: Mezunlarla etkileşimin güçlendirilmesi ve böylece kurumsal bağlılığın artırılması için çeşitli düzenlemeler yapmak

Eylemler:

1. Her yıl Fakülte mezunlarından oluşan bir grup mezun öğrencinin deneyimlerini yeni öğrencilerle paylaşmalarını sağlamak amacıyla panel düzenlemek üzere üniversiteye davet edilmesini sağlamak
2. 2010'da geleneksel bir mezunlar günü uygulamasının başlaması için planlama yapmak
3. 2011'de mezunlar gününün aktif hale gelmesini sağlamak ve her yıl tekrarlayarak kurumsallaştırmak

2. Stratejik Amaç: Fakültenin akademik yetkinliklerinin artırılması

2.1. Hedef: Erasmus ve Farabi programları yoluyla yabancı ve yerli öğretim üyelerinin karşılıklı etkileşimini ve katkılarını sağlamak ve düzenli hale getirmek

Eylemler:

1. Erasmus ile yurt dışına giden öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak
2. İşletme Bölümü'nün yaptığı anlaşma sayısını 2012'de %10 artırmak
3. Sibu ve İktisat Bölümlerinin anlaşma sayısını 2012'ye kadar İşletme Bölümünün anlaşma sayısına eşitlemek

2.2 Hedef: Öğretim elemanlarının akademik katkıları yanında toplumsal katkıya yönelik çalışmalarını artırmak

Eylem: Her yıl kamuoyu oluşturma ve kamuoyunda önemli görülen konularda panel, seminer vb. düzenlemek

2.3 Hedef: Disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak

Eylemler:

1. 2011'de Lojistik Yönetimi ve Uluslararası İşletmecilik lisans BEDAM ile programı tasarımı yapmak
2. 2012'de BEDAM ile koordineli ve bir ABD Üniversitesi ile "Liderlik ve Yönetim Becerileri" konusunda sertifika programı düzenlemek
3. 2013'de Hollanda Üniversiteleri'nden biri ile Ticari Bilimler Fakültesi ile ortak "Uluslararası Pazarlama" konusunda

- hazırlanacak lisans programına katkı yapmak
4. 2014'de Hollanda Üniversiteleri'nden biri ile "Uluslararası İşletmecilik" ortak yüksek lisans programı hazırlamak

2.4 Hedef: Öğretim üyesi açığı bulunan üniversitelere yönelik doktora derecesine sahip öğretim elemanı yetiştirmek



İşletme Bölümü

1. Stratejik Amaç: İşletme Bölümünün akademik yetkinliğinin artırılması

1.1 Hedef: Öğretim elemanlarının araştırma yapma ve yayın çıkartma becerilerini geliştirmek üzere, eğitim ihtiyacı olan belirli konularda her yıl bir seminer düzenlemek

1.2 Hedef: Yönetim Araştırmaları Dergisi'nin yayın faaliyetini geliştirerek sürdürmek

Eylem: 2012'de dergiyi SSCI'da kayıtlı dergi haline getirmek

1.3 Hedef: "Örgüt Kuramında Türkiye Araştırmaları" adı altında ulusal düzeyde bir çalıştayı, ilki 2010 yılında olmak üzere, düzenlemek ve çalıştayı her yıl düzenlenecek şekilde kurumsallaşmasını sağlamak

1.4 Hedef: Uluslararası Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi kurmak

Eylem:

1. 2010 ve 2013 tarihleri arasında tasarım ve planlamayı yapmak
2. 2014'de merkezin faaliyetlerine başlamasını sağlamak.

2. Stratejik Amaç: Eğitim/öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi

2.1 Hedef: Uygulamaya Dönük (Sanayi/Sektör) İşletme Doktora Programı tasarlamak ve yürürlüğe koymak

Eylem:

1. 2010 yılında programın tasarımını tamamlamak
2. 2011'de programın öğrenci almaya başlamasını sağlamak

2.2 Hedef: 2011-2012 yıllarında gerçekleştirmek üzere Uygulamaya Dönük İşletme Yüksek Lisans (Executive MBA) programı tasarlamak ve yürürlüğe koymak

3. Stratejik Amaç: Toplumsal katkı sağlamak

3.1 Hedef: İşletme Bölümünce yürütülen üç TÜBİTAK projesinin sonuçlarını paneller düzenleyerek kamuoyuyla paylaşmak



Eylem:

1. 2010'da "Ulusal İş Sistemi Ve Örgüt Ağları: Devlete Bağımlılık Ve Merkez - Çevre İlişkisinin Örgütler Arası İlişkilere Etkisi" başlıklı paneli düzenlemek
2. 2011'de "İş Kültürü ve Örgütler Arası İlişkilerin Örgütsel Performansına Etkileri: Ankara Mobilyacılar Sitesi Örneği" başlıklı paneli düzenlemek
3. 2012'de "Türkiye'deki Büyük Girişimci Profiline Değişimi" başlıklı paneli düzenlemek

3.2 Hedef: 2011'de başlayarak, her yıl iki kez olmak üzere, İşletmecilik alanındaki güncel konularda panel düzenlemek

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

1. Stratejik Amaç: Bölüm öğrencilerinin toplumsal katkılarının artırılması

1.1 Hedef: Öğrencilerin toplumsal duyarlılığını ve katkılarını artırmak amacıyla öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek

Eylemler:

1. SİBUT, BENVOG gibi öğrenci topluluklarının yürüttüğü geri dönüşüm, ikinci el kıyafet kampanyalarının ve Hacettepe Çocuk Onkoloji Bölümü'nde tedavi gören çocuklara moral verilmesi amacıyla düzenlenen faaliyetleri geliştirerek her yıl sürdürmek
2. 2010'da topluluklara aktif olarak katılarak destek veren öğrencilerin tüm üniversite geneline yayılmasını sağlamak
3. 2011 ve 2012'de yeni faaliyetlerin planlanabilmesi için yeni projeler oluşturabilmek üzere proje ekipleri oluşturmak

İktisat Bölümü

1. Stratejik Amaç: Bölüm eğitim/öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi

1.1 Hedef: İktisat yüksek lisans programını spesifik alanlara yoğunlaştırıp, doktora programının açılması için çalışma yapmak

Eylem:

1. 2011'den 2013'e kadar Kamu'nun beklenti ve taleplerini karşılamaya yönelik bir doktora programının tasarımı yapmak, ders tanımlarını oluşturmak
2. 2014'de doktora programını başlatmak

1.2 Hedef: Bölümün öğretim üyeleri itibariyle karşılaştırmalı üstünlüğü olan alanları belirleyip bu alanları ön plana çıkarmak

Eylem: 2012'de Kamu düzenlemesi ve Kamu-Özel ekonomi ilişkileri gibi üstünlük sahibi olunan alanlarda seçmeli ders tasarımlarını artırmak ve geliştirmek

1.3 Hedef: İktisat Yüksek Lisans Programının Kamu ve Özel Kurumlar düzeyindeki uzmanlarına yönelik ihtiyaç taleplerini karşılayacak şekilde yeniden yapılandırılması

Eylem:

1. Ders programının güncel tutulması için her yıl bölüm toplantıları ile görüş almak ve geliştirici faaliyet planlamak
2. Seçmeli ders listesini her yıl geliştirerek öğrencilere ilgileri ve kamunun beklentileri (KPSS) doğrultusunda ders alabilme imkanı sağlamak

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

1. Stratejik Amaç: Yeni eğitim modelleri geliştirmek

1.1 Hedef / Eylem:

1. Değişen/gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda akademik örgütlenmeyi ve ders programlarını geliştirmek
2. İletişim alanında özgün bilgiyi üretmek üzere araştırma olanaklarını geliştirmek
3. Lisans ve lisansüstü eğitimin niteliğini yükseltmek
4. Öğretim elemanlarının istihdamını bu hedefler doğrultusunda gerçekleştirmek

2. Stratejik Amaç: Yerli ve yabancı kurumsal işbirlikleri geliştirmek

2.1 Hedef / Eylem:

1. Ulusal ve uluslararası iletişim örgütleri ile işbirliğini geliştirmek
2. İletişim alanında üretim sürecinin aktörleri ile etkileşimi güçlendirmek

3. Stratejik Amaç: Kurum kimliğini geliştirmek

3.1 Hedef / Eylem:

1. Öğretim kadrosunu teknolojik ve akademik açıdan geliştirmek.
2. Öğrenci-idari personel-akademik personel arasında iletişimi kurumsallaştırmak
3. Kurum kimliğini tanımlayarak bunun benimsenmesini sağlamak ve Başkent Üniversitesi'ne yönelik aidiyet duygusunun gelişmesine katkıda bulunmak

4. Stratejik Amaç: Fiziki ve teknolojiye dayalı altyapı olanakları geliştirmek

4.1 Hedef / Eylem:

1. Okulun teknolojik altyapısını geliştirmek
2. Çoklu ortam işlik ve sınıflarını oluşturmak

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

1. Stratejik Amaç:

1.1. Hedef 2010: Lisans programının iyileştirilmesi

Eylemler

1. Program iyileştirme çalışmaları için çalışma takımının oluşturulması
2. Bilgisayar Mühendisliği programı için ulusal/uluslararası standartların belirlenmesi
3. Üniversitelerin Bilgisayar Mühendisliği Lisans programlarının incelenmesi
4. Bölüm lisans programının çok disiplinli yapıya uygun olarak yeniden düzenlenmesi.

1.2. Hedef 2011: Yüksek Lisans programının iyileştirilmesi

Eylemler:

1. Program iyileştirme çalışmaları için çalışma takımının oluşturulması
2. Bilgisayar Mühendisliği programı için ulusal/uluslararası standartların belirlenmesi
3. Üniversitelerin Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans programlarının incelenmesi
4. Bölüm Yüksek Lisans programının çok disiplinli yapıya uygun olarak yeniden düzenlenmesi

1.3. Hedef 2012: Bölümde doktora programının başlatılması

Eylemler:

1. Doktora programının başlatılabilmesi için gerekli çalışmaları gerçekleştirecek çalışma gruplarının oluşturulması
2. Doktora programının geliştirilmesi
3. Doktora başvuru dosyasının oluşturularak YÖK onayına sunulması
4. Sürecin takibi ve programı başlatılması

1.4. Hedef 2013: Bölümde uzaktan eğitim faaliyetleri çalışmalarına başlanması

Eylemler:

1. Uzaktan eğitim programının geliştirilmesi
2. Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışma gruplarının kurulması
3. Teknik altyapı ve uygulama detaylarının(süreçlerinin) planlanması

1.5. Hedef 2014: Bölümde uzaktan eğitim faaliyetleri çalışmalarına başlanması

Eylemler:

1. Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili belirlenen teknik altyapının kurulması
2. Teknik altyapı üzerinde koşturulacak uygulama yazılımlarının geliştirilmesi
3. Uzaktan eğitim için geliştirilen sistemlerin test edilmesi

1.6. Hedef 2015: Bölümün günün koşullarına uygun olarak yeni misyon ve vizyonunun belirlenmesi

Eylemler:

1. Misyon / Vizyon grubunun oluşturulması
2. Günün koşullarına uygun yeni misyon ve vizyonun belirlenmesi
3. Hedefler ve bu hedefleri gerçekleştirecek eylemlerin belirlenmesi
4. Sonuç raporunun hazırlanması

2. Stratejik Amaç:

2.1 Hedef 2010: Lisans eğitimi için İkinci Öğretim programının başlatılması

Eylemler:

1. İkinci öğretim programı için bölüm alt yapısının hazırlanması
2. Programın hayata geçirilmesi ve öğretime başlanması

2.2. Hedef 2011: Mevcut yüksek lisans programının etkinliğinin artırılması

Eylemler:

1. Yüksek Lisans programının daha etkin olarak tanıtılması
2. Lisans programından mezun olan öğrencilerin yüksek lisans programına yönlendirilmesi
3. Mevcut yüksek lisans programında açılan ders sayıları ve yeni gelişen alanlara yönelik çeşitlerinin artırılması

2.3. Hedef 2012: Bölümün sanayi ile işbirliğinin artırılması

Eylemler:

1. İş birliği yapılabilecek paydaşların tespit edilmesi
2. Tespit edilen paydaşlar ile düzenli olarak gerçekleştirilecek çalıştaylar ile ortak çalışma alanlarının belirlenmesi
3. Belirlenen çalışma konularında (ortak) projeler üretilerek bu projelere ulusal / uluslararası destek alınması

2.4. Hedef 2013: Bölüm içerisinde akademik çalışma gruplarının kurulması

Eylemler:

1. Çalışma gruplarının akademik çalışma konuları ve sayısının belirlenmesi
2. Her bir çalışma grubu için sorumlu öğretim elemanı, yardımcı öğretim elemanları, yüksek lisans, doktora ve lisans öğrencilerinin katılımı ile çalışma gruplarının belirlenmesi
3. Çalışma grupları için mekan, alet ve teçhizat ihtiyaçlarının belirlenerek bunların temin edilmesi

2.5. Hedef 2014-2015: İdari faaliyetlerin iyileştirilmesi

Eylemler:

1. Gelişen koşullara yanıt verecek etkin bir yönetim bilgi sisteminin oluşturulması
2. İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelik ve miktarda idari personel alınması
3. İdari personelin gelişimin sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi
4. Personel memnuniyetinin artırılması

3. Stratejik Amaç:

3.1 Hedef 2010-2015:

Eylem:

1. Bölüm öğretim elemanlarının akademik toplantılara sundukları çalışmalarını birer bölüm semineri olarak da sunması
2. Piyasada alanında uzman kişilerin tespit edilerek özel konularla ilgili seminerler vermesi
3. Öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde bilgi, görgü ve becerilerinin artırılmasını sağlamak

-
4. Saha çalışmalarının etkinliğinin artırılması
 5. Bölümdeki proje geliştirme faaliyetlerini artırmak

4. Stratejik Amaç:

4.1 Hedef 2010-2015: Eğitim/Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi

Eylem:

1. Eksik kadroların doldurulması için, Genç ve alanında başarılı öğretim üyelerinin kuruma çekilmesi
2. Mevcut öğretim elemanlarının bölümde kalmaları için özendirilmesi
3. Bölümde yarı zamanlı öğretim elemanları sayısının azaltılarak tam zamanlı öğretim elemanı sayısının artırılması
4. Öğretim elemanları için bölüm akademik çalışma ortamının cazip hale getirilmesi

5. Stratejik Amaç:

5.1 Hedef 2010: Bölümün teknolojik alt yapısının geliştirilmesi

Eylem:

1. Bölümdeki mevcut alt yapının durumunun belirlenmesi
2. Mevcut teknolojik alt yapıdaki eksikliklerin (gereksinimlerinin) belirlenmesi
3. Alt yapı geliştirmeleri için mekan ve alet/teçhizat olanaklarının araştırılması
4. Belirlenen ihtiyaçlara göre yeni laboratuvarlar kurulması
5. Mevcut laboratuvarlardaki makine, alet ve teçhizatın günün koşullarına uygun olarak yenilenmesi
6. Bölüm kütüphanesinin geliştirilmesi
7. Elektronik bilgi kaynaklarının sayı ve niteliğinin geliştirilmesi
8. İnternet erişim noktaları ve yöntemlerinin geliştirilmesi

5.2. Hedef 2011-2015: İdari faaliyetlerin iyileştirilmesi

Eylem:

1. Etkin bir yönetim bilgi sisteminin oluşturulması
2. İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelik ve miktarda idari personel alınması
3. İdari personelin gelişimin sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi

4. Personel memnuniyetinin artırılması

6. Stratejik Amaç:

6.1. Hedef 2010: İdari faaliyetlerin iyileştirilmesi

Eylem:

1. Etkin bir yönetim bilgi sisteminin oluşturulması
2. İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelik ve miktarda idari personel alınması
3. İdari personelin gelişimin sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi
4. Personel memnuniyetinin artırılması

6.2. Hedef 2011-2015: Stratejik hedeflerin değerlendirilmesi



Eylem:

1. Bir önceki yıl gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi
2. Hedeflerdeki sapmalar ve nedenlerinin belirlenmesi
3. Çözüm yöntemlerinin ortaya konması
4. Sapmaların çözümlenmesi

Biyomedikal Mühendisliği

1.Stratejik Amaç: Nanobiyomedikal ve Teknoloji Araştırma Merkezi (NANOMETAM)'in aktif çalışması

Hedef 1.1. : Eğitim Altyapısının Kurulması

Eylem 1:

- 2010: Yüksek Lisans Programında Nanoteknoloji içerikli derslerin açılması
2011: Görsel ve yazılı Ders materyallerinin geliştirilmesi
2015: Nanoteknoloji kapsamında kongre ve çalıştay katılımlarının artırılması

Eylem 2:

Araştırma Görevlisi sürecinden başlayarak uzmanlaşmış personel sayısının artırılması.

Hedef 1.2. :Araştırma Altyapısının Kurulması

Eylem:

- 2010: Gerekli Teçhizat Ekipmanın Belirlenmesi Nano mertebe Kaplama cihazı teçhizat ve ekip manları.Nano mertebede karakterizasyon sistemleri temini. Nano mertebede görüntüleme sistemleri temini
2011: Üniversite İçi ve Dışı Araştırma Projesi Alt yapı desteklere başvurular yapılması
2012: Üniversite İçi ve Dışı Araştırma Projesi Alt yapı desteklere başvurular yapılması
2013: Temin edilen ekipman sarf malzeme vs için uygun alan ve koşulun hazırlanması
- Titreşimsiz oda hazırlanması
 - Klimalı oda hazırlanması
 - Karanlık oda hazırlanması
 - Tozsuz oda hazırlanması
- 2014: Temin edilen ekipman sarf malzeme vs için uygun alan ve koşulun hazırlanması
- Titreşimsiz oda hazırlanması

- Klimalı oda hazırlanması
- Karanlık oda hazırlanması
- Tozsuz oda hazırlanması

2015: Proje-yüksek lisans çalışmaları ile araştırma geliştirme konularının tespiti ve uygulanması

2. Stratejik Amaç: Biyomedikal Mühendisliğinin tanıtımının geliştirilmesi.

Hedef 2.1: Lisans Projelerinin Etkin Olarak Duyurulması

Eylem 2010-2012:

1. Proje Yarışması Düzenlenmesi
2. Proje yarışmasına Mühendislik Fakültesi platformuna taşınması

Eylem 2013: Web sayfasının proje duyuruları ve diğer içerikleri ile geliştirilmesi

Eylem 2014: Proje ürünlerinin medyada duyurulması



Hedef 2.2: Tıp-Mühendislik Ortaklı Projelerin Artırılması

Eylem 2010-2015:

1. Tıp-Mühendislik ortak seminerlerin düzenlenmesi
2. Ortak çalışma konularının araştırılması

Elektrik Elektronik Mühendisliği

1. Stratejik Amaç: Araştırma Alt Yapısının Oluşturulması

1.1 Hedef: Simülasyon Labaratuvarının Kurulması

Eylem:

2010: Elektronik Müh. Bilimsel Sonuçlar elde etmede çok yararlı olan yazılımların temin edilip kullanılması

2011: Uygun bir laboratuvarın Doktora, Master ve Lisans bitirme projesi Öğrencilerinin kullanımına açılması

1.2 Hedef:Araştırma gruplarının oluşturulması ve bilimsel Yayın sayısında belirgin bir artışın sağlanması

Eylem:

2010: Üniversite paketi dahilinde veya hibe şeklinde programların temin edilmesi

2011: Üniversite içi ve dışı araştırma projelerinin alınması

2. Stratejik Amaç: Bölümün Tanınırlığının Artırılması

2.1: Hedef: Aselsan, Havelsan, Roketsan gibi büyük şirketlerin mezun ve stajyerlerimize tekrar ilgi duymasının sağlanması

Eylem 2010: Tam burslu öğrencilerin olması ve bursiyer (yarım, çeyrek, başarı) sayısının artırılması

2.2. Hedef: Bölüm ÖSS puanının yükselmesinin sağlanması. (%10'luk dilime girilmesi)

Eylem 2010: Tam burslu öğrencilerin olması ve bursiyer (yarım, çeyrek, başarı) sayısının artırılması

3. Stratejik Amaç: Eğitim Kalitesinin Artırılması

3.1 Hedef: Derslik imkanlarının geliştirilmesi

Eylem 2010: : Akıllı sınıfların oluşturulması (ses sistemi, akıllı tahta)

3.2 Hedef: Öğretim üyelerinin akademik çalışma saatlerinin artırılması

Eylem:

2010: Yarı zamanlı öğrenci asistanlığı kadrosunun oluşturulması

2011: İdari işler için destek eleman temini

Endüstri Mühendisliği Bölümü

1. Stratejik Amaç: Uluslararası tanınırlığı artırmak

1.1. Hedef: Uluslararası değişim programlarını standartlaştırmak ve değişime katılan öğrenci/akademisyen sayısını artırmak

Eylem 2010:

1. Dışarıdan gelecek öğrencilere konaklama ve temel masraflar konusunda destek olmak
2. Ders içeriklerini ERASMUS kapsamındaki üniversitelerle eşdeğer kılmak

1.2 Hedef: Uluslararası yayın sayısını artırmak

Eylem 2010:

1. Makaleye destek verme programları oluşturmak
 - a. Teşvikleri çeşitlendirmek
 - b. Makalelerin İngilizce kontrolleri için destek olacak bir editör temini
 - c. Öğretim elemanlarının bilgisayarlarının periyodik olarak kontrol edilmesi

2. Stratejik Amaç: Mezunlarımızın sanayi ve akademik tercih edilebilirliğini artırmak

2.1 Hedef: Bitirme projeleri ve stajlar için sanayi uygulamasını artırmak

Eylem 2010: Bitirme projesi uygulaması yapılacak firmaların araştırılması ve bir firma havuzu oluşturulması

2.2 Hedef: Sanayi ve üniversite işbirliğini artırmak

Eylem 2010:

1. Bitirme projelerinde uygulama yapılacak firma sayısının artırılması
2. Standart olarak her yıl AÇKAR vb. kendi bünyemizdeki kurumlara gezi düzenlenmesi

2.3 Hedef: Öğrencileri lisansüstü eğitim için desteklemek

Eylem 2010:

1. Mesleki yeterlilik dersi içeriğine öğrencilerin ALES sınavı için hazırlanmasına yönelik bölümlerin eklenmesi
2. Etkili referans mektuplarının yazılması

3. Stratejik Amaç: ÖSS'de Türkiye'de tercih edilen ilk on Endüstri mühendisliği bölümleri içinde yer almak

3.1 Hedef: Bölümün tanınırlığını artırmak

Eylem 2010:

1. Her yıl yapılan tanıtım programlarında kullanılmak üzere bölümü tanıtıcı malzeme broşür vb. hazırlanması
2. Web sitesinin güncel ve aktif tutulması
3. İngilizce web sitesinin aktif tutulması
4. Öğrenci sosyal faaliyetlerin artırılması
5. Şenliklerin iyileştirilmesi
6. Mezun günü yapılması
7. Her öğrenciye 1 dizüstü bilgisayar verilmesi
8. Mezun öğrenci memnuniyetinin yükseltilmesi
9. Mezunların aldığı patent, ödül vb. mesleki başarıların değerlendirilmesi
10. Yarı zamanlı öğrenci asistanlığı kadrosu oluşturmak

3.2. Hedef: Puanların yükseltilmesi

Eylem: Tam Burslu öğrenci sayısını artırmak

3.3. Hedef: Laboratuvar, uygulama alanları ve dersliklerin fiziki şartlarının iyileştirilmesi

Makine Mühendisliği Bölümü

1. Stratejik Amaç: Uygulamalı eğitim imkanlarını artırmak.

1.1. Hedef: Eğitim amaçlı laboratuvar sayısını artırmak

Eylem: Malzeme ve Metalografi Laboratuvarı kurmak

2010: Metal mikroskobu, numune hazırlama ve parlatma cihazı temini

2011: Laboratuvar donanımlarının birbiri ile entegrasyonu ve alt yapı ihtiyaçlarının tamamlanması

2012: Laboratuvarın işletmeye alınması

1.2 Hedef: Eğitim amaçlı laboratuvar sayısını artırmak

Eylem: Motor ve otomotiv Mühendisliği Laboratuvarı kurmak için gerekli fizibiliteyi yapmak

2010: Otomotiv üreticileri ile temasa geçilerek otomotiv alt sistemlerinin eğitim için hazırlanmasına imkan olup, olmadığının araştırılması

2011: Laboratuvar alt yapı ve donanım ihtiyaçlarının belirlenmesi ve fizibilite çalışmasının yapılması

2012: Donanım ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli finansman kaynaklarının ve hibe imkanlarının belirlenmesi

2013: Laboratuvar kuruluşuna başlanması ve eksiklerin tamamlanması

2014: Motor ve otomotiv laboratuvarının işletmeye alınması

2. Stratejik Amaç: Eğitim kalitesini artırmak.

2.1 Hedef: Derslik imkanlarının geliştirilmesi

Eylem: Fiziki ihtiyaçlar

2010: Akıllı tahta ve görsel sunum imkanlarının derslik bazında kazandırılması

2011: Derslik tamir ihtiyaçlarının giderilmesi

2012: Yeni bina yapılması halinde derslik ve laboratuvar mekanlarının yeniden tanzimi

2013: Dersliklerin sıra ve masalarının ergonomik şekilde tasarlanmış sistemler ile değiştirilmesi

2014: Yeni bina halinde merkezi klima ve havalandırma imkanlarının sağlanması

2.2 Hedef: Öğretim Elemanı kalifikasyonlarının artırılması

Eylem:

2010: Bilgiye erişim (kütüphane, internet) imkânlarının artmasına destek olmak, Bölüm içi takdir mekanizmalarını oluşturmak, Doktora programını açmak

2011: Öğretim üyelerinin kısa süreli (yaz) araştırma kurumlarında görevlendirilmelerini teşvik, Teknisyen (destek personeli) ihtiyacının(1 kişi) gidermek

2012: Meslek kuruluşlarına üyelik (ASME, SAE, AIAA, ASTM, MMO, SAMPE,..)

2013: Makale (SCIE) /yıl /öğretim elemanı sayısını bire çıkarmak, Hocaların iki senede bir dış konferansa bildiri sunarak katılımını beklemek

2014: Yüksek atıf sayıları hedeflemek, Sempozyum, kongre düzenlemek, Patent almayı hedeflemek, Bölüme her yıl bir misafir öğretim üyesi temin etmek

2015: Mezunları takip etmek, yıllık geri besleme konferansları düzenlemek ABET/MÜDEKakreditasyonuna katılmak, Sanayi/iş dünyasının geri beslemesini almak



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1. Stratejik Amaç: Lisans eğitiminin niteliğini artırmak

Hedef / Eylem:

1. Fizik mekanları (derslikler, laboratuvarlar) gözden geçirerek gereksinimler doğrultusunda yeniden düzenlemek
2. Dersliklerin teknolojik donanımını sağlamak
3. Bölüm müfredat programlarının her yıl gözden geçirilerek değerlendirilmesini ve yeni gereksinimler doğrultusunda güncellenmesini sağlamak
4. Nitelikli öğretim elemanlarını Fakültemize kazandırmak
5. Öğrencilerin uluslararası alanlarda sağlanan olanaklardan yararlanmalarını sağlamak

2. Stratejik Amaç: Mezunların alanları ile ilgili işe girme oranlarını artırmak.

3. Stratejik Amaç: Fakülte öğretim elemanlarının birbirleri ile olan etkileşimlerini artırmak

Hedef / Eylem:

1. Fakülte bölümleri tarafından düzenlenen seminerleri sürdürmek
2. Fakülte seminerlerine öğretim elemanları ve öğrencilerini katılımını sağlamak
3. Fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerinin katıldıkları sosyal etkinlikleri sürdürmek

4. Stratejik Amaç: Öğretim elemanlarının araştırma, uygulama ve sürekli eğitim ile gelişimini sağlamak.

Hedef / Eylem:

1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak
2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımını desteklemek
3. Öğretim elemanlarının Üniversitemiz içindeki bilimsel etkinliklere katılımını artırmak
4. Nitelikli bilimsel çalışmaları özendirme ve ödüllendirmek

5. Stratejik Amaç: Kurum kültürünü geliştirmek

Hedef / Strateji:

1. Öğretim elemanları ve öğrenciler için sosyal etkinliklere olanak sağlamak
2. Fakülte bölümleri arasında ortak bilimsel çalışmaların sayısını artırmak
3. Öğrenci ve öğretim elemanları arasında iletişimi güçlendirecek ortamları yaratmak ve sürdürmek

6. Stratejik Amaç: Sağlık Bilimleri Fakülteleri arasında tercih edilen bir kurum olmayı sürdürmek.

Hedef / Eylem:

1. Akademik kadronun sürekli gelişmesini sağlamak
2. Üniversitemizin yayın organı olan Kanal B aracılığı ile Fakülte içinde yer alan meslekleri ve Fakülteyi tanıtan programların sayısını artırmak
3. Mezunların mezuniyet sonrası iş alanlarına ve çalışma ortamlarına ilişkin memnuniyet durumlarını izlemek
4. Fakülte ile ilgili etkinliklerin web sayfamızda sürekli olarak yer almasını sağlamak

7. Stratejik Amaç: Topluma hizmet sunan çalışmaların başlatılması ve sürdürülmesi.

Hedef / Eylem:

1. Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği yaparak gereksinim duyulan konularda okul eğitimlerini başlatmak
2. İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak hizmet götürülen alanlarda halkı bilinçlendirme amaçlı halk eğitim programları düzenlemek
3. Toplum eğitimlerinde kullanılacak materyal geliştirilmesini sağlamak

TIP FAKÜLTESİ

1. Stratejik Amaç: Lisans ve lisansüstü eğitimin niteliğini artırmak

1.1 Hedef: Lisans eğitimine alınacak öğrenci sayısının (kontenjanının) programımızın özelliğine göre belirlenmesinin sağlanması

Eylem:

1. Fizik mekanın (dersliklerin) gözden geçirilerek gereksinimler doğrultusunda yeniden düzenlenmesi
2. Laboratuvar alt yapısının gözden geçirilerek güncellenmesi, gerekli eklentilerin gerçekleştirilmesi
3. Yükseköğretim Kurulu yetkililerine öğrenci sayısının belirlenmesinde fizik ve alt yapı olanaklarının önemli olduğu konusunda ikna edici bilgi ve belgeler sunulması

1.2 Hedef: Olumlu eğitim ortamının geliştirilerek güncellenmesi

Eylem:

1. Dersliklerin akıllı tahta, internet bağlantısı açısından gözden geçirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması
2. Program değerlendirme ve program geliştirme

1.3 Hedef: Lisans eğitimine alınacak öğrencilerin daha üst dilimden alınmasının sağlanması

Eylem:

1. ÖSS'de Sayısal puanda ilk elli öğrenci içersine giren öğrencilerin Tıp Fakültemizi seçmeleri durumunda burslu eğitim görmelerinin sağlanması, bu öğrencilere sağlanacak olanakların duyurulması
2. Fakültemiz web sayfasının doyurucu ve amaca yönelik olarak geliştirilmesi
3. Güncel akademik kadroların düzenli olarak fakültemiz web sayfasında ilan edilmesi
4. Öğrenci değişim programlarında (IFMSA vb), fakültemizin durumunun web sayfasında güncel olarak yer alması
5. Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS)' da Fakültemizin durumunun web sayfamızda güncel olarak yer alması
6. Fakültemizin tanıtımında Kanal-B'nin yanı sıra diğer medya araçlarından da yararlanılması
7. Fakültemiz kontenjanındaki burslu öğrenci oranının artırılması için çalışmalar yapılması
8. Fakültemiz için her yıl güncellenecek "mezuniyet öncesi eğitim kataloğu"nun oluşturulması

1.4 Hedef:Ulusal akreditasyona zemin hazırlamak üzere Tıp eğitimi öz değerlendirilmesinin başlatılması

Eylem:

1. Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kuruluna (UTEAK) başvuru yapılması
2. Öz değerlendirme raporunun hazırlanması

1.5 Hedef: TUS ile alınan araştırma görevlilerinin niteliğini artırmak, istenen sayıda araştırma görevlisi almak

Eylem:

1. Araştırma görevlilerimizin ekonomik durumlarının iyileştirilmesine yönelik politikaların gözden geçirilmesi
2. Fakültemiz ve anabilim dallarımızın tanıtımının değişik platformlarda (TUS dershaneleri, Kongreler, Meslek örgütleri web sayfaları,diğer tıp fakülteleri ortamı, medya vb) etkin bir şekilde yapılmasının sağlanması
3. Anabilim dallarının faaliyetlerinin, mezuniyet sonrası eğitim programlarının, asistan değerlendirme formları ve karnelerinin de yer aldığı “mezuniyet sonrası eğitim kataloğu” nun oluşturulması
4. Nitelikli, tanınır öğretim üyelerinin kurumumuza kazandırılması

1.6 Hedef: Öğretim üyelerini tıp eğitimi konusunda güncelleyici düzenlemeler yapmak

Eylem:

1. Eğiticilerin eğitimi kurslarını düzenli aralıklarla tekrarlamak
2. Tıp Eğitimi Akreditasyonu gibi geniş kapsamlı çalışmalarda öğretim üyelerinin de aktif katılımını ve desteğini sağlamak
3. Mezuniyet sonrası genişletilmiş eğitim müfredatı ve karnelerin ilgili meslek örgütlerince düzenlenip uygulanmasını izlemek

2. Stratejik Amaç: Mezunlarımızın tıpta uzmanlık sınavı başarısını artırmak

2.1 Hedef: TUS sınavı puan ortalamasında en üst sıralarda yer almak

Eylem:

1. Dönem VI eğitimi içerisinde test tekniği ve soru çözümü, analizine yönelik programların yerleştirilmesi
2. Dönem VI eğitim programının öğrenciye daha fazla etkin zaman kalacak şekilde düzenlenmesi

3. Stratejik Amaç: Araştırma / Yayınların sayısı ve niteliğini artırmak

3.1 Hedef: Öğretim üyesi başına düşen SCI/SCI-Exp tabanlarında taranan dergilerdeki tam makale ve atf sayısının artırılması.

Eylem:

1. Nitelikli yayınların ödüllendirilmesi
2. Araştırma kurullarının nitelikli araştırmaları desteklemesi,
 - i. Araştırma bursları oluşturulması
 - ii. Araştırma fonları oluşturulması
3. Potansiyel genç bilim insanlarının kuruma kazandırılması
4. Potansiyel genç bilim insanlarının ileri eğitim olanaklarının desteklenmesi



TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

1. Stratejik Amaç: Fakülte ve Bölüm eğitim/öğretim sistemlerinin sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi

1.1 Hedef 1

1.1.1 Hedef (2011): Ortak derslerin sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi

Eylem 2011:

1. Ders veren öğretim üyeleri ve öğrenci anketi uygulamak
2. Yurt içi ve dışı benzer programları yürüten eğitim kurumlarının sürekli izlenmesi

1.1.2 Hedef 2012: Mesleki derslerin sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi

Eylem 2012:

1. Mesleki derslere yönelik sektör, uzman, vb. görüş ve önerilerinin alınması
2. Yurt içi ve dışı benzer programları yürüten eğitim kurumlarının sürekli izlenmesi

1.1.3 Hedef 2013: Ders programlarında zorunlu/seçimlik ders dengelerinin iyileştirilmesi

Eylem 2013:

1. Ortak zorunlu derslerin ve içeriklerinin belirlenmesi
2. Güncel konulara yönelik seçimlik derslerin sayılarının artırılması

1.1.4 Hedef 2014: Üniversite içi diğer fakülte ve bölüm ders programları entegrasyonunun sağlanması

Eylem 2014:

1. Benzer ders programları arası dönemsellik ve eşdeğerlik ilişkilerinin kurulması
2. Birim ve programlar arası ders seçme ve geçiş kolaylıkları sağlama

1.1.5 Hedef 2015: Mevcut bölümlerin yeniden düzenlenmesi ve yeni bölüm açma

Eylem 2015:

1. İlgili sektör araştırmaları
2. Uzman görüşleri ve önerilerinin toplanması
3. Uluslararası gelişmelerin izlenmesi

1.2 Hedef 2

1.2.1 Hedef 2011:1. sınıf ortak derslerinden birinin İngilizce/Türkçe şubelerinin oluşturulması

Eylem 2011:

1. Ortak dersin İngilizce / Türkçe yürütülmesinde gerekli düzenlemeler
2. Öğrencilerin İngilizce şubeyi almalarının özendirilmesi

1.2.2 Hedef 2012:2. Sınıf ortak derslerinden birinin İngilizce/Türkçe şubelerinin oluşturulması

Eylem 2012:

1. Ortak dersin İngilizce / Türkçe yürütülmesinde gerekli düzenlemeler
2. Öğrencilerin İngilizce şubeyi almalarının özendirilmesi

1.2.3 Hedef 2013:3. sınıfta ortak veya bağımsız yürütülen derslerinden birinin İngilizce/Türkçe şubelerinin açılması

Eylem 2013:

1. Mesleki dersin İngilizce/Türkçe yürütülmesinde gerekli düzenlemeler
2. Öğrencilerin İngilizce şubeyi almalarının özendirilmesi

1.2.4 Hedef 2014: Mesleki dersin kuramsal/uygulamalı bilgi dengelerinin sağlanması

Eylem 2014:

1. Kuramsal bazı derslerin içerik düzenlemesi yoluyla birleştirilmesi
2. Mesleki derslerin kuramsal bilgi aktarımlarına uygulama saatleri eklenmesi

1.2.5 Hedef 2015: Öğrencilerin son sınıf bitirme projelerinin uygulamalı projelere dönüştürülmesi

Eylem 2015:

1. Öğrencilerin dönem projelerini “Fizibilite Raporu” şeklinde yapmaları
2. Öğrencilerin dönem proje konularını ilgili sektörden almaları

2. Stratejik Amaç: Öğrencilerin mesleki uzmanlık ile yabancı dil bilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi

3. Stratejik Amaç: Fakülte ve bölüm eğitim/öğretim sistemi ile ulusal ve uluslararası eğitim kurumları ve sektör ilişkilerinin artırılması ve geliştirilmesi

3.1 Hedef 1

3.1.1 Hedef 2011: Yurt içi mesleki sektör ve örgütleri ile ilişkilerin artırılması
Eylem 2011: Düzenli mesleki sorunlar ve gelişmelerle yönelik bilimsel toplantılar düzenlenmesi

3.1.2 Hedef 2012: Yurt içi mesleki sektör ve örgütleri ile öğrencilerin staj yapma imkanlarının artırılması

Eylem 2012:

1. Sağlanacak imkanlar konusunda protokollerin yapılması
2. Kontenjanların artırılması

3.1.3 Hedef 2013: Yurt içi mesleki sektör ve örgütleri ile mesleki dersler ve programların yürütülmesinde ilişkilerin kurulması

Eylem 2013:

1. Mesleki derslerde sektörden konuşmacıların davet edilmesi
2. Mesleki sektör ve örgütlerinden görüş ve öneri alınması

3.1.4 Hedef 2014: Yurt içi mesleki sektör ve örgütleri ile ortak projeler yapma

Eylem 2014:

1. Sektör ve üst örgütlerinin sorunlarının araştırılması
2. Proje önerileri yapılması
3. Gelen proje önerilerinin incelenmesi

3.1.5 Hedef 2015: Yurt içi mesleki sektör ve örgütleri ile öğrenci bitirme projelerinin yürütülmesinde ortaklık yapma

Eylem 2015: Sektör ve üst sektörlerinin yetkililerinin bitirme projesi danışmanı yapılması

3.2 Hedef 2

3.2.1 Hedef 2011:Uluslararası eğitim kurumları ile ortak eğitim ve uygulamaların geliştirilmesi

Eylem 2011:

1. Uluslararası eğitim kurumlarından gelen önerilerin değerlendirilmesi
2. Uluslararası eğitim kurumlarına öneriler yapılması

3.2.2 Hedef 2012: Uluslararası eğitim kurumları ile ortak eğitim ve uygulamaların geliştirilmesi

Eylem 2012:

1. Uluslararası eğitim kurumlarından gelen önerilerin değerlendirilmesi
2. Uluslararası eğitim kurumlarına öneriler yapılması

3.2.3 Hedef 2013: Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası eğitim ve uygulama olanaklarından yararlanmaları

Eylem 2013:

1. Öğrenci ve öğretim elemanlarının sürekli bilgilendirilmesi
2. Sağlanan imkanların geliştirilmesi

3.2.4 Hedef 2014: Öğrencilerin yurt dışında da staj yapmaları

Eylem 2014:

1. Öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumların araştırılması
2. Bu konuda kurumlarla veya aracı olabilecek kuruluşlarla protokoller yapılması

3.2.5 Hedef 2015: Uluslararası eğitim kurumları ile ortak eğitim veren bölüm veya bölümlerin oluşturulması

Eylem 2015:

1. Ortak eğitim koşul ve alt yapı imkanlarının araştırılması
2. Ortak bölüm ders program ve diploma koşullarının belirlenmesi

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULLARI (ANKARA, ADANA VE KONYA)

2010-2015 STRATEJİK ORTAK AMAÇLAR- HEDEFLER-EYLEMLER

1. Stratejik Amaç: Eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi

1.1 Hedef:Tüm bölümlerin ders programlarını yeni gereksinimler doğrultusunda gözden geçirerek güncellemek

Eylem:2010–2011 Eğitim Öğretim Yılında tüm ders programlarının güncellenmesini sağlamak

1.2 Hedef : Eğitim Öğretim kadrosunu güçlendirmek

Eylem: Her programda en az yüksek lisans mezunu yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmasını sağlamak

2. Stratejik Amaç: Yüksekokulun alt yapı olanaklarının geliştirilmesi

2.1 Hedef : Yüksekokulun teknolojik alt yapısını geliştirmek

Eylem :

1. Klinik beceri laboratuvarını gözden geçirerek gereksinimler doğrultusunda güncellemek
2. Dersliklerin teknolojik donanımlarını geliştirmek

3. Stratejik Amaç: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları arasında tercih edilen bir Yüksekokul olmanın sürdürülmesi

3.1. Hedef:Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullara alınacak öğrencilerin daha üst dilimden alınmasını sağlamak

Eylem :

1. Üniversitemizin yayın organı olan Kanal B aracılığı ile yüksekokulları ve yüksekokullar içinde yer alan programları tanıtan programların sayısını artırmak
2. Yüksekokullardan mezun olan öğrencilerin iş bulma oranlarını, çalışma ortamlarını ve iş alanlarına ilişkin memnuniyet durumlarını izlemek
3. Yüksekokullar ile ilgili etkinlikleri yüksekokulların web sayfalarında sürekli olarak duyurmak

4. Stratejik Amaç: Kurum kültürünün geliştirilmesi

4.1 Hedef: Üniversitemiz bünyesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının birbirleri ve üniversitenin diğer birimleri ile etkileşimlerini güçlendirmek

Eylem :

1. Yüksekokullar arasında ortak bilimsel ve sosyal aktiviteleri başlatmak ve sürdürmek
2. Yüksekokul programları arasında ortak bilimsel çalışmaların sayısını artırmak
3. Yüksekokulların öğretim elemanlarının ve öğrencilerin üniversitemizin diğer birimleri tarafından gerçekleştirilen aktivitelere katılım oranlarını artırmak
4. Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında iletişimi güçlendirmeye yönelik ortamlar hazırlamak ve sürdürmek

5. Stratejik Amaç: Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin sağlanması

5.1 Hedef: Öğretim elemanlarının araştırma, uygulama ve sürekli eğitim ile gelişimlerini sağlamak

Eylem :

1. Yüksekokullarda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını izlemek
2. Yüksekokulların öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarını desteklemek
3. Yüksekokulların öğretim elemanlarının üniversite bünyesindeki bilimsel etkinliklere katılımlarını artırmak
4. Yüksekokulların öğretim elemanlarını nitelikli bilimsel çalışmalara özendirme ve ödüllendirmek

6. Stratejik Amaç: Topluma katkı veren çalışmaların başlatılması

6.1 Hedef: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin topluma katkı veren çalışmalarını desteklemek

Eylem :

1. Her yıl kamuoyunun önemli gördüğü ve gündeme getirdiği konuları izlemek
2. Gündemde yer alan konularla ilgili panel, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlemek

-
- İlgili kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak toplumsal sorumlulukla ilgili öğrencilerin de içinde yer alacakları çalışmaların başlatılmasını sağlamak

7. Stratejik Amaç: Uluslararası eğitim kurumları ile işbirliğinin sağlanması

7.1 Hedef : 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak öğrencilerin uluslararası eğitim ve uygulama alanlarından yararlanmalarını sağlamak

Eylem :

- Uluslararası ortaklığa gidilebilecek eğitim kurumlarını araştırmak
- Uygun kurumlarla öğrenci değişimi anlaşmalarının yapılmasını sağlamak
- Öğrencilerin yurt dışında da staj yapma olanaklarını belirlemek
- Konuyla ilgili bilgilerin öğrencilere düzenli olarak iletilmesini sağlamak

8. Stratejik Amaç: Başkent Üniversitesi bünyesinde, Alanya ve İstanbul'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının açılması, Adana ve Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına yeni programların eklenmesi

8.1 Hedef 2010-2011: Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak 4 programdan oluşan (Anestezi, Diyaliz, Paramedik, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik) İstanbul Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve iki programdan oluşan (Paramedik ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik) Alanya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının açılabilmesi için gerekli girişimleri gerçekleştirmek
Eylem : İstanbul ve Alanya'ya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının açılması ile ilgili olarak; programlarla ilgili gerekli dokümanları oluşturmak ve Senatoya arz ederek Senatodan onaylanan programları, açılması ve öğrenci alınması için Yükseköğretim Kurumu'na sunmak

8.2 Hedef: Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na Radyoterapi ve Diş Protez, Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programlarının eklenebilmesi için gerekli girişimleri gerçekleştirmek

Eylem: Adana ve Konya'da bulunan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları'na yeni programların ilave edilmesi ile ilgili olarak; programlarla ilgili gerekli dokümanları oluşturmak ve Senatoya arz ederek Senatodan onaylanan programları, açılması ve öğrenci alınması için Yükseköğretim Kurumu'na sunmak

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

1. Stratejik Amaç:

1.1. Hedef: Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması

Eylem: Öğretim kadromuzda yüksek lisans derecesine sahip olan öğretim elemanlarımızın doktora düzeyinde yetişmiş olmalarının sağlanması

2. Stratejik Amaç:

2.1. Hedef: Öğretim üyelerinin yayın sayılarının artırılması

Eylem: Öğretim elemanlarının akademik yıl kapsamında yayın sayısının artırılmasının hedeflenmesi ve bu hedefin sağlanıp sağlanmadığı izlenecektir.

3. Stratejik Amaç:

3.1. Hedef: Mezun olan öğrencilerin izlenmesi

Eylem: Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin İnsan Kaynakları ve Kariyer Yönlendirme Merkezi ile birlikte izlenmesi, iş bulma oranları, işyerlerinde çalışma süreleri ve sektörde sağladıkları başarı düzeyleri takip edilecektir

4. Stratejik Amaç:

4.1. Hedef: Sektörel kuruluşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Eylem: İlgili sektörel kuruluşlarla ilişkilerin geliştirilmesi için toplantılar düzenlenmeli, deneyimleri ile öğrencilere örnek olacak sektör temsilcileri konuşmacı olarak davet edilmelidir. İlgili sektörlerin mezunlarımızdan beklentilerini ve memnuniyetlerini ölçen araştırmaların yapılması sağlanacaktır

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

1. Stratejik Amaç: Öğrenci Niteliğinin Yükseltilmesi

1.1 Hedef: Yüksekokulun Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve Radyo ve Televizyon Tekniği programlarındaki öğrencilere belirtilen yüzdelerde %100 burs vermek

2010: %10, 2011: %10, 2012: %10, 2013: %15, 2014: %15, 2015: %15

Eylem: Rektörlük oluru alınması

2. Stratejik Amaç: Sayısal puan geçerliliği sağlamak

2.1. Hedef: Ön lisans Programlarına düz liselerden gelen öğrencilerin aldıkları SAY1 puanının belirli bir net cevap karşılığında yalnızca sayısal alanda öğrenim görmüş öğrencilere verilmesi hususunda Üniversite ve YÖK Başkanlığına görüş bildirmek

Eylem:

2010-2011: Görüş bildirmek

2011: Sonucu izlemek ve görüş bildirmek

2012: Sonucu izlemek ve görüşü yinelemek

2013-2015: Sonucu izlemek

3.Stratejik Amaç: Tüm ön lisans programlarındaki öğrenci sayılarını artırmak

3.1. Hedef: Radyo ve Televizyon Tekniği ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programlarının kontenjanlarını eşitlemek

Eylem 2010-2015:

1. Rektörlüğe ve YÖK'e yeni kontenjan rakamlarını bildirmek

2. Programların tanıtımı ile ilgili çalışmalar yapmak ve burs olanaklarını geliştirmek

4. Stratejik Amaç: Ön lisans programlarının laboratuvar sayısı ve kapasitesini artırmak

4.1. Hedef: Radyo ve Televizyon Tekniği Programı için ihtiyaç duyulan iki yeni laboratuvarla birlikte, her iki programca kullanılan mevcut ortak laboratuvar sayısının bir artırılması

Eylem:

2010-2011: Proforma faturaların temin edilmesi, istek yazılarının yazılması ve Rektörlük onayının alınması

2012-2015: Alımların takibi, gerektiğinde isteğin tekrarlanması

5. Stratejik Amaç: Yayın Niteliğini ve Sayısını Artırmak

5.1.1 Hedef: Konferans yayını sayısının her öğretim elemanı için en az belirtilen miktarda olmasının sağlanması

5.1.2 Hedef: İndekslerde taranan ya da hakemli dergi makalesi sayısının her öğretim elemanı için en az belirtilen miktarda olmasının sağlanması

Eylem:

2010-2015: Öğretim elemanlarını bu konuda bilgilendirmek ve yayın yapmaya özendirme

6. Stratejik Amaç: Öğretim elemanlarının bilgisayar ihtiyaçlarını karşılamak

6.1.1 Hedef: Her öğretim elemanı için mühendislik yazılımlarını çalıştırabileceği bilgisayar ve bilimsel araştırma için gerekli ekipmanların sağlanması

Eylem:

2010-2011: Pro-forma faturaların temin edilmesi, istek yazılarının yazılması ve Rektörlük onayının alınması

2012-2015: Alımların takibi, gerektiğinde isteğin tekrarlanması

7. Stratejik Amaç: Eğitim/Öğretim Sisteminin Düzenlenmesi

7.1.1 Hedef: YÖK'ün MYO'ların yeniden yapılandırılmasına dayanak oluşturan kararları uyarınca, eğitimin öğretim yılının üç trimestriye bölünmesi ve toplam 6 trimestrinin yarısının okul eğitimi yarısının da işyeri eğitimi olarak düzenlenmesi

7.1.2 Hedef: İşyeri eğitimi için uygun firmaların tespiti ya da bu eğitimin verilebilmesi için gerekli atölyelerin oluşturulması ve iş yeri eğitiminin takibi için ilgili kurulların kurularak çalıştırılması

Eylem:

2010: Gerekli kurulların kurularak yapılanmanın araştırılması, planlanması

2012: Yeni düzenlemeye uygun işleyişin programlanması ve uygulanması ve Yeni sistemin takip edilmesi

2013-2014: Yeni sistemin takip edilmesi ve gerekiyorsa ek düzenlemeler yapılması

2015: Yeni düzenlemeye uygun işleyişin programlanması ve uygulanması

ENSTİTÜLER

AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ

1. Stratejik Amaç: Eğitim/öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi

1.1 Hedef: Enstitü'de yürütülmekte olan Avrupa Birliği yüksek lisans programını yeniden tasarlamak ve programın yenilenmiş halini 2010-2011 akademik yılında başlatmak

Eylem: 2010 yılında programın tasarım ve hazırlık aşamasını tamamlamak

1.2 Hedef: 2010-2011 akademik yılında Uluslararası Güvenlik veya Güvenlik Çalışmaları yüksek lisans programını açmak

Eylem: 2010 yılında programın tasarım ve hazırlık aşamasını tamamlamak



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Stratejik Amaçlar

1. Yenilikçi, dinamik öğretim elemanı kadrolarının artışını sağlamak
2. Üniversite – Sanayi – MEB kuruluşlarıyla işbirliğini artırmak
3. Üniversitenin özel sektörle araştırma ve geliştirme çabalarının hızlandırılması ve ayrılan kaynakların artırılması
4. Ulusal ve Uluslararası Literatüre daha fazla katkı sağlayarak bilim camiasında üniversitemizin yerini daha yukarılara taşımak

Yıllık Hedefler

1. Yüksek lisans öğrencilerine burs imkânı sağlanması, özellikle kendi mezunlarımıza öncelik verilmesi
2. Çalışanların ücret politikası ile ilgili yeni öneriler geliştirmek
3. Uygulama laboratuvarlarının teknolojik iyileştirmelerinin yapılması ve sayılarının artırılması talebi
4. Burslu öğrenci almak suretiyle lisansüstü öğrenci niteliğinin artırılmasına ve dolayısıyla üniversitenin yayın sayısının artırılmasına olanak sağlamak

Stratejiler

1. Burs vererek ve nitelikli öğrenciler alabilmek
2. Öğrencileri iş hayatına hazırlamak suretiyle sektörde talep görmesini ve aranan bir eleman olmasını sağlamak
3. Bilimsel toplantılara katılım desteğini artırmak
4. Bilişim alt yapısını güçlendirmek

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

1. Stratejik Amaç: Öğrenci Niteliğinin Yükseltilmesi

1.1 Hedef: Burs Temini- Hedef: Lisansüstü Programlara başvuran öğrencilerden belirlenecek başarı göstergelerine sahip olanlarına %100 burs teklif ederek, belirtilen burslu öğrenci yüzdelerine (o programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı içinde) ulaşmak

2010: %10, 2011: %15, 2012: %20, 2013: %30, 2014: %40, 2015: %50

2. Stratejik Amaç: Enstitüyü Geliştirmek ve Büyütmek

2.1. Hedef: Yeni Lisansüstü Programlar Açmak

Eylem 2010: YÖK'e iletilen ve enstitümüzle ilgili olmayan gerekçelerle geri çevrilen başvuru dosyalarının yeniden YÖK'e gönderilmesi

2.1.1. Hedef 2011: Endüstri Müh., Makine Müh. ve Bilgisayar Müh. Anabilim dalları bünyesinde doktora programlarının açılması

Eylem 2011: YÖK onayı alınan programlara öğrenci almak ve öğrenime başlamak

2.2 Hedef: Tüm Lisansüstü programlarda öğrenci sayılarını artırmak- Programlardaki öğrenci sayılarını her yıl belirtilen oranda artırmak

2010: %5, 2011: %6, 2012: %7, 2013: %8, 2014: %9, 2015: %10

Eylem 2010-2015: Programların tanıtımı ile ilgili çalışmalar yapmak ve burs olanaklarını geliştirmek

3. Stratejik Amaç: Enstitünün Bilimsel Saygınlığını Artırmak

3.1 Hedef: Yayın Niteliğini ve Sayısını Artırmak

3.1.1 Yüksek Lisans mezunlarının konferans yayını yüzdesinin artırılması

2010: %30, 2011: %35, 2012: %40, 2013: %50, 2014: %55, 2015: %60

3.1.2 Hedef: Yüksek Lisans mezunlarının dergi makalesi yüzdesinin artırılması

2010: %20, 2011: %25, 2012: %30, 2013: %35, 2014: %40, 2015: %45

3.1.3 Yüksek Lisans mezunlarının indekslerce taranan dergi makalesi yüzdesinin artırılması

2010: %10, 2011: %13, 2012: %16, 2013: %19, 2014: %22, 2015: %25

3.1.4 Doktora mezunlarının konferans yayını yüzdesinin artırılması

2010: %100, 2011: %100, 2012: %100, 2013: %100, 2014: %100, 2015: %100

3.1.5 Doktora mezunlarının dergi makalesi yüzdesinin artırılması

2010: % 80, 2011: % 90, 2012: %100, 2013: %100, 2014: %100, 2015: %100

3.1.6 Doktora mezunlarının indekslerce taranan dergi makalesi yüzdesinin artırılması

2010: %50, 2011: %60, 2012: %70, 2013: %80, 2014: %90, 2015: %100

Eylemler:

2010-2015: Tez danışmanlarını bu konuda bilgilendirmek ve tez öğrencilerini yayın yapmaya özendirmek. Tez jürilerin bu bağlamda görevlendirecek ve destekleyecek kurul kararları almak

3.2 Hedef: Tez Öğrencilerinin yararlanabileceği bir araştırma laboratuvarı oluşturmak

3.2.1 Hedef 2011: Tez öğrencilerinin kullanımına açık, "add-on" kartları ile bir çok alt disiplin için araştırma ve tasarım amaçlarına hizmet edebilecek, 10 adet bilgisayar ve gerekli yazılım ve donanım birimlerinden oluşan bir araştırma laboratuvarı oluşturmak

Eylemler :

2010: Bu konuda evvelce rektörlüğe yapılan ve rektör onayı alındığı halde satın alma işlemi yapılmayan başvuruyu yinelemek
2011: Yenilenen başvurunun takipçisi olmak

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

1. Stratejik Amaç: Eğitim ve öğretimde modern teknolojinin kullanımı

1.1 Hedef: E-mail ile eğitim öğretim ve Uzaktan Eğitim Programları tasarlamak ve uygulamaya geçirmek

Eylemler:

2010: Teknolojik alt yapıyı geliştirmek için onay almak ve gerekli fonları tasarlamak

2011: En az 1 programı teknolojinin kullanımının sağlanmasını sağlamak

2012: 2015 yılına kadar düzenli olarak her yıl bu kapsamdaki program sayısını artırmak

2015: 6 programda bu teknolojinin kullanımının sağlanması.

2. Stratejik Amaç: Tez projelerinin uluslararası düzeyde yayınlanabilecek standartta olması

2.1. Hedef: Tez projelerinin uluslararası olmasında danışmanın desteği

Eylem: Enstitüde her yıl 1 tezin burs destekli olması (örneğin: TÜBİTAK destekli çalışmalar)

3. Stratejik Amaç: Avrupa Birliği eğitim programlarına entegrasyon

3.1 Hedef: Avrupa Birliği Eğitim programlarına entegrasyon

Eylem: Her yıl 1 öğrencinin yurt dışına gönderilmesi (Erasmus)

4. Stratejik Amaç: Mezunlara akademik alanda çalışmayı özendirme

4.1. Hedef: Akademik çalışmayı özendirme

Eylem: Yayın yapma konusunda öğrencilere destek vermek

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

- 1. Stratejik Amaç:** Enstitü programlarının sürekli güncellenmesi
- 2. Stratejik Amaç:** Programların yurtdışı programlarla uyumlaştırılması

Yıllık Hedefler

1. Hedef: Halen var olan iki Doktora programının beşe çıkarılması
2. Hedef: Sektörel Doktora programlarının geliştirilmesi
3. Hedef: Mevcut 18 Yüksek Lisans programlarının 25'e çıkarılması



İNGİLİZCE HAZIRLIK BÖLÜMÜ

1. Stratejik Amaç: Hazırlık programında sunulan eğitim/öğretim kalitesini yükseltmek

1.1 Hedef: A, B ve C kurlarında yürütülen programları her akademik yıl sonunda gözden geçirerek gerekli iyileştirmeleri yapmak

Eylem:

1. Öğretim elemanlarından program ve okutulan kitaplar hakkında kapsamlı geri bildirim almak.
2. 2010-2015 yaz dönemi süresince alınan geri bildirimler doğrultusunda kullanılan eğitim materyallerinin yenilenmesi, iyileştirilmesi, sayılarının artırılması çalışmalarını tamamlamak

1.2 Hedef: Dil Laboratuvarının yeniden etkin bir şekilde kullanımını sağlamak.

Eylem: Dil Laboratuvarının tamamen yenilenmesini sağlamak

1.3 Hedef: Bireysel Çalışma Merkezindeki eğitim materyallerinin güncelleme çalışmalarını sürdürmek

Eylem:

1. 2010'da öğretim elemanlarından bir takım oluşturarak var olan materyalleri gözden geçirmek
2. Materyalleri düzeylere göre sınıflandırarak güncellemek.
3. Materyal sayısını artırmak

1.4 Hedef: Şube başına düşen öğrenci sayısını azaltmak

Eylem:

1. Derslik sayısının artırılmasını sağlamak
2. Öğretim elemanı sayısının artırılmasını sağlamak

1.5 Hedef: Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimlerine katkı sağlamak

Eylem:

1. Hizmet-içi eğitim çalışmalarını sürdürmek
2. Hizmet-içi eğitim birimi tarafından yürütülen sınıf-içi gözlemleri sürdürmek
3. Her akademik yıl sonunda öğretim elemanları ile bireysel toplantılar (appraisal meetings) düzenleyerek profesyonel gelişim değerlendirmeleri yapmak
4. Yüksek lisans ve doktora eğitimi için öğretim elemanlarını teşvik etmek ve destek olmak

2. Stratejik Amaç: Bölüm İngilizce programlarında sunulan eğitim/öğretim kalitesini yükseltmek

2.1 Hedef: Yürütülen Bölüm İngilizce programlarını her akademik yıl sonunda gözden geçirerek gerekli iyileştirmeleri yapmak

Eylem:

1. Öğretim elemanlarından program ve okutulan kitaplar hakkında her yarı yıl sonu kapsamlı geri bildirim almak
2. 2010-2015 Yaz dönemi süresince alınan geri bildirimler doğrultusunda kullanılan eğitim materyallerinin yenilenmesi, iyileştirilmesi, sayılarının artırılması çalışmalarını tamamlamak

2.2 Hedef : 3. ve 4. sınıflarda verilmekte olan Translation, TOEFL, Presentation Skills dersleri dışındaki 3. ve 4. sınıf Mesleki İngilizce derslerini içerik / haftalık ders saati / kredi açısından standartlaştırmak

Eylem:

1. 2010'da müfredat araştırma / geliştirme birimi elemanlarından bir takım oluşturularak güncel kitap taraması yapılmasını sağlamak
2. Seçilen kitapları 3./4. sınıf Bölüm İngilizce programlarında ders veren öğretim elemanlarına tanıtmak ve düzey, içerik açısından geri bildirim almak
3. 2011'de alınan geri bildirimler doğrultusunda 3./4. sınıflar için ortak bir program geliştirmek
4. Geliştirilen programı ilgili Fakülte/Bölüm/Yüksekokullara tanıtmak
5. (2011-2012) ortak yeni programı başlatmak

2.3 Hedef: Eğitim/öğretim amaçlı teknolojik alt yapının geliştirilmesi

Eylem:

1. (2010-2015) Mevcut teknolojik alt yapıdaki ihtiyaçların saptanması
2. Saptanan ihtiyaçlar doğrultusunda, görsel, işitsel alet ve teçhizatın temin edilmesi, yenilenmesi
3. Akıllı sınıfların oluşturulması

3. Stratejik Amaç: İngilizce Hazırlık Bölümü öğretim elemanları ve idari personelinin memnuniyetinin artırılmasını sağlamak

3.1 Hedef: (2010-2015) Motivasyona yönelik hizmet-içi eğitim vermek





B	C	C	D
F	G	H	J
K	L	M	N
P	R	S	S
T	V	Y	Z
A	O	U	I
E	O	U	I



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ





BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

Eskişehir Yolu 20. km 06810 Bağlıca / Ankara
Tel: 0312 234 10 10 - Faks: 0312 234 10 43
www.baskent.edu.tr